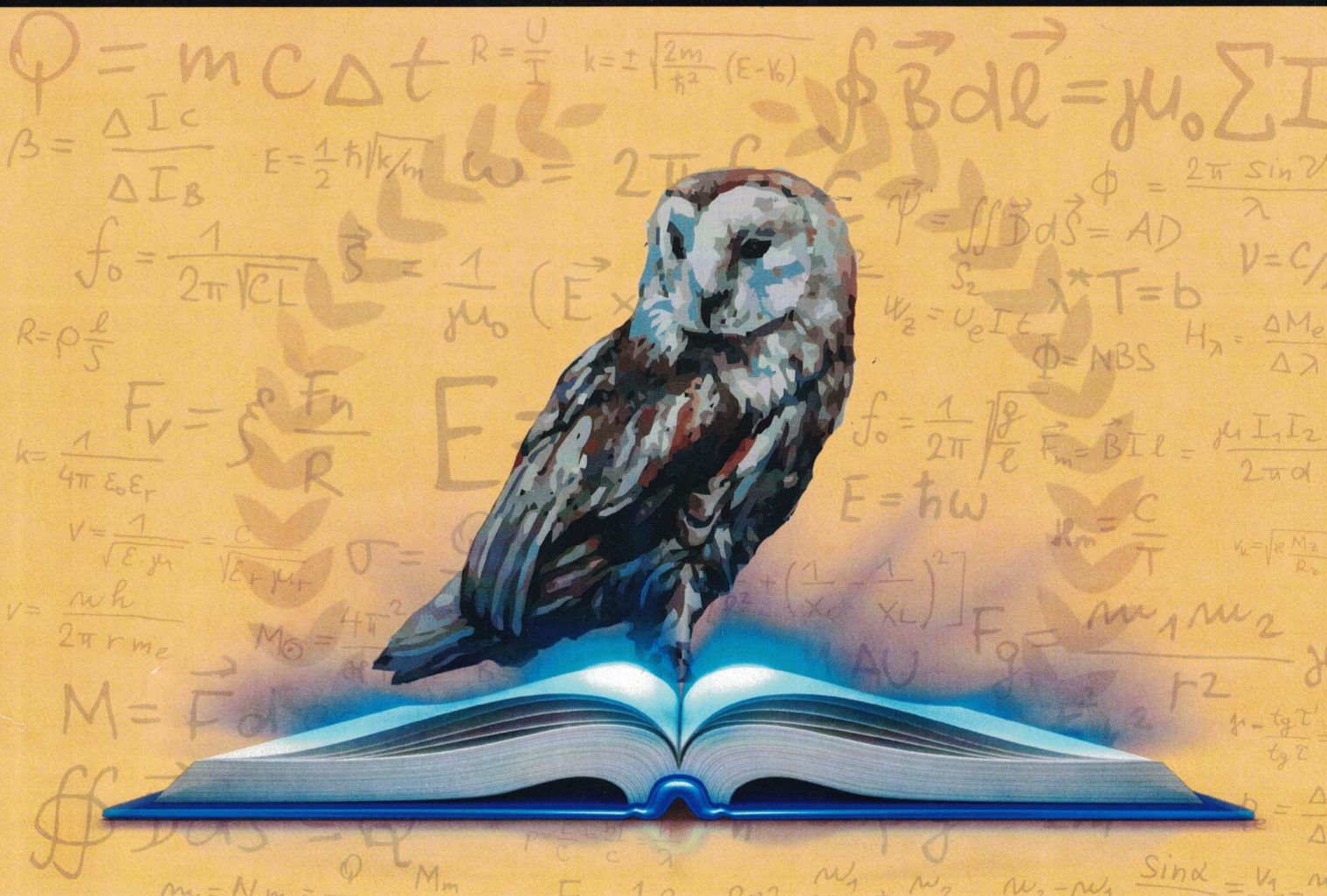


Выпуск №29
(2026 год)

Сборник авторских педагогических публикаций



Журнал легендарного педагогического издания

Печатается по решению редакционного совета
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

ISSN издания Вестник Просвещения: 2949-5547

УДК 37

ББК 74

Вестник Просвещения. — Вып.29. — Липецк: Позитив Л, 2026. — с. 80 с илл.

Выпуск №29 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 4 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование, Разное.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

© Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2026

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....8

Абдулаева Юлия Александровна

Сохранение регионального компонента в ДООУ как основа современной культуры воспитания.....8

Глибоцкая Светлана Алексеевна

Технология «Сторисек» как инструмент формирования читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста.....11

Иванова И. Г., Иванова О. В.

Эффективный педсовет: современный формат проведения вместо скучных лекций.....14

Коровченко Светлана Васильевна

Волшебство без кисточки: как мы открываем мир творчества во второй младшей группе19

Луканькова И. В., Шевцова К. А.

Кризис 5-летнего возраста.....21

Ситникова Наталья Павловна

Практический опыт использования деревянных пуговиц в работе с дошкольниками.....23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....29

Анищенко Н. М., Ершова Н. А.

Развитие Soft Skills у обучающихся средней школы средствами театральной деятельности29

Васильева Тамара Владимировна

Роль иностранного языка в будущей жизни учеников37

Горобченко Ирина Викторовна

Методическая разработка урока географии в 5 классе по теме «Изображение земной поверхности: план, карта, глобус»39

Громова Наталья Олеговна

Дидактический материал «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»46

Реутова Л. Г., Смирнова О. С., Кабанова Н. В.,

Новикова М. В., Голдобина О. В., Микаелян Р. Г.,

Лебедева Л. Н., Павлюченко Д. С.

История одного открытия (внеклассное мероприятие)49

Сосновская Наталья Петровна

Рефлексия — важный этап современного урока54

Глибоцкая Светлана Алексеевна

Воспитатель дошкольного образования

ЧОУ «Гимназия №1»

г. Новороссийск, Краснодарский край

ТЕХНОЛОГИЯ «СТОРИСЕК» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В современном мире проблема приобщения детей к чтению стоит особенно остро. В эпоху цифровых технологий книга часто проигрывает гаджетам в борьбе за внимание ребенка. Однако именно чтение является фундаментом интеллектуального развития, основой словарного запаса и воображения. Для решения этой задачи в работе с детьми старшего дошкольного возраста (5–7 лет) я активно применяю технологию «Сторисек», которая позволяет превратить процесс чтения из пассивного прослушивания в увлекательную игру и исследовательскую деятельность.

Суть технологии «Сторисек»

«Сторисек» — это не просто книга, а целый набор материалов, объединенных одним сюжетом или темой. Классический «мешок историй» включает:

- Высококачественную детскую книгу.
- Мягкую игрушку — персонажа (героя книги).
- Дополнительные материалы: аудиозапись истории, пазлы, настольные игры по сюжету.
- Неигровые ресурсы: карты, энциклопедии, предметы, свя-

занные с содержанием книги.

Главная цель технологии — углубить понимание прочитанного текста, расширить словарный запас и развить навыки пересказа через погружение в игровую среду.

Опыт реализации технологии.

Работа по внедрению «Сторисек» в нашей группе строится поэтапно и носит системный характер.

Этап 1. Знакомство и первичное чтение

На этом этапе происходит первое знакомство детей с книгой. Я использую выразительное чтение, меняя интонации голосов персонажей, делая паузы для обсуждения иллюстраций. После прочтения мы обсуждаем героев, их поступки и чувства. Это формирует базовое понимание сюжета и эмоциональный отклик.

Этап 2. Погружение в игровой контекст

Сразу после первого прочтения детям представляется сам «Сторисек». Восторг вызывает появление мягкой игрушки — героя, которую можно потрогать, обнять, взять с собой на прогулку. Игрушка становится посредником между ребен-

ком и взрослым, мотивируя даже самых молчаливых воспитанников включиться в диалог. Мы начинаем использовать дополнительные элементы. Например, если история о путешествии, в мешке появляется карта. Если сказка про лес и животные — шишки, муляжи грибов, игрушки животных и т.д. Дети начинают ассоциировать абстрактные понятия из книги с реальными предметами.

Этап 3. Развитие речи и читательской грамотности

Это ключевой этап, где технология раскрывает свой потенциал. Работа ведется сразу в нескольких направлениях:

- **Развитие связной речи.** Используя мягкую игрушку и другие атрибуты, дети учатся пересказывать историю от лица героя. Это снимает страх перед публичным выступлением. Мы играем в «Что было дальше?», придумываем альтернативные концовки, что развивает творческое воображение.
- **Обогащение словаря.** Во время игр с содержанием «Сторисека» я ввожу новые слова и понятия. Обсуждая картинку или предмет, мы подбираем синонимы, антонимы, описываем признаки предметов. Словарь перестает быть набором сухих определений, он привязывается к конкретному, интересному ребенку сюжету.
- **Формирование навыков смыслового чтения.** С помо-

щью вопросов разного уровня сложности (от простых «Кто?» и «Где?» до сложных «Зачем герой так поступил?») я учу детей находить информацию в тексте, понимать причинно-следственные связи и главную мысль произведения. Аудиоверсия сказки помогает развивать фонематический слух и умение слушать.

- **Межпредметная интеграция.** Содержимое «Сторисека» легко встраивается в другие образовательные области. На основе сюжета можно провести математическое занятие (посчитать героев, решить задачу), конструирование (построить дом для трех поросят) и рисование (нарисовать любимого персонажа).

Результаты и выводы

Применение технологии «Сторисек» в течение учебного года показало высокую эффективность. Наблюдения за воспитанниками выявили следующие положительные изменения:

- Значительно вырос интерес к книге. Дети стали чаще брать чтение в качестве самостоятельной деятельности.
- Улучшилось качество пересказов: рассказы стали более полными, логичными и эмоциональными.
- Активизировался словарь. Дети начали активнее использовать в речи литературные выражения и сложные си-

тактические конструкции.

- Повысилась коммуникативная активность. Даже замкнутые дети с удовольствием участвуют в играх — драматизациях с использованием игрушек из «Сторисека».

Таким образом, технология «Сторисек» является мощным инструментом в руках воспитателя. Она позволяет сделать книгу центром детской активности, органично сочетая обучение с игрой. Создавая богатую предметно-развивающую среду вокруг одного литературного произведения, мы не просто знакомим детей с текстом, но и форми-

руем устойчивый интерес к чтению, закладывая прочный фундамент читательской грамотности, который станет опорой для успешного обучения в школе.

Рекомендации по наполнению «Сторисека»: Для создания собственного набора можно привлечь родителей. Они могут помочь найти аудиокниги, распечатать простые раскраски или настольные игры по мотивам сказки, принести из дома подходящие мелкие предметы. Совместное создание «Сторисека» еще больше вовлечет семьи в образовательный процесс.



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Воспитатель дошкольного образования
ЧОУ "Гимназия № 1", г. Новороссийск,
Краснодарский край

ГЛИБОЦКАЯ СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА

опубликовал/а авторскую работу

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Использование STEM-технологии мультстудии
«Я творю мир» для развития коммуникативных
способностей старших дошкольников

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/632091/>

Серия С №632091 13 сентября 2026г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»

Регистрационный номер СМИ:
ЭЛ № ФС 77-82417



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru





«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» -
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что
Глибоцкая Светлана Алексеевна

воспитатель
ЧОУ "Гимназия №1"
Краснодарский край, г. Новороссийск

является призером
Международного профессионального конкурса для
воспитателей и специалистов ДОУ
"Нравственно-патриотическое воспитание в условиях
реализации ФГОС"

в номинации: "статья".
Название работы: " Письмо солдату".

2025-2026 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Новое Достижение"

<https://NEWGT.RU>

Председатель организационного
комитета К.И.Н.

Т.Б. Велекжанина

Т.Б. Велекжанина



08.05.2026

г. Москва

ДП-0 № 141461

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса развития профессионального мастерства педагогов и специалистов ОУ «Моя лучшая педагогическая находка»

настоящим дипломом награждается

Глибоцкая Светлана Алексеевна

ЧОУ "Гимназия №1"

I место

Конкурсная работа участника была высоко оценена экспертной комиссией за качественное выполнение, полноту содержания и соответствие тематике.

Мероприятие проводится в рамках стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования.

Название работы: Экологическая викторина "Знатоки леса"

Дата выдачи: 04 августа 2026 года / СЕРИЯ: № 67567-73221

Организаторы мероприятия:

От Администрации Всероссийского
Образовательного Портала «Продлёнка. орг»
Председатель организационного комитета

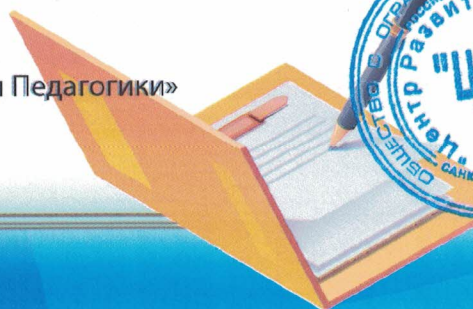


Безобразова Е.Е.

От ООО «Центр Развития Педагогики»
Генеральный директор



Ковалева Л.А.





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

II степени

X ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

награждается

Воспитатель дошкольного образования
"Гимназия № 1", г. Новороссийск,
Краснодарский край

Глибоцкая Светлана Алексеевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

"Наш язычок"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/629991/>

Серия С №629991 4 августа 2026г.

Учредитель и главный редактор СМИ-Издания
«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 03.08.2026 по 30.11.2026

М. Р. Гильмиев



Регистрационный номер СМИ: ЭЛ № ФС 77-82417

www.fond21veka.ru



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
«УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РФ»
<https://УниверситетРазвитияОбразования.РФ>
ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Лицензия № Л035-01214-32/00234027 от 31 августа 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000725756 7804

Документ о квалификации
Регистрационный номер
27257567804

г. Брянск
Дата выдачи 24.09.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Глибоцкая Светлана Алексеевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Межреспубликанский институт повышения
квалификации и переподготовки кадров
при Президиуме ФРО"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Образовательная среда для ребенка дошкольного возраста
в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»
в объеме 144 часа**

Секретарь учебной части

Михутина Н.В.

Ректор

Филичев С. В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

363106015739

Регистрационный номер

2712

Город
Москва

Дата выдачи

04 июня 2026 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Глибоцкая
Светлана Алексеевна**

прошел(а) повышение квалификации
в Филиале автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»
на территории инновационного центра «Сколково»
с 14 мая 2026 года по 04 июня 2026 года

по дополнительной профессиональной программе

**Воспитатель в дошкольном образовании: организация
познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
в условиях реализации ФГОС ДО**

в объеме

108 часов



Руководитель

А. А. Зайцев

Секретарь

Е. В. Потапова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ГЛИБОЦКАЯ
СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА,**

воспитатель дошкольного отделения
ЧОУ «Гимназия №1»

за многолетний добросовестный труд,
профессиональное мастерство
работников отрасли «Образование»

Начальник управления образования
администрации МО город-герой Новороссийск



Е.И.Середа

г. Новороссийск
2025 г.