

Российская Федерация
Краснодарский край
г. Новороссийск
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
**«НОВОРОССИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

353919, г. Новороссийск,
Мысхакское шоссе, д.48
тел. 22 - 41 - 49
ИНН 2315079953

№ 62/01-19 от «30» сентября 2026 г.

СПРАВКА

Дана воспитателю ЧОУ Гимназия №1 (дошкольное отделение) МО город Новороссийск *Глибоцкой Светлане Алексеевне* в том, что она подготовила и провела 30 сентября 2026 года для студентов колледжа, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, мастер-класс по теме «Единая траектория развития коммуникативных навыков как основа для успешного обучения ребёнка в начальной школе».

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор ГБПОУ КК НСПК



А.Н. Дидович

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

ЧОУ «Гимназия № 1»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.



Т.А. Меркулова

СОГЛАСОВАНА

Родительский комитет ЧОУ «Гимназия №1»

дошкольное отделение

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
дошкольное отделение**

г. Новороссийск
2022 г.

Годовое планирование работы
дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия №1»
на 2022-2023 учебный год.

Семинары – семинары – практикумы

Тема	Сроки	Ответственные
№1. Образовательная робототехника как инструмент формирования основ инженерного мышления у дошкольников.	Ноябрь 2022 год	Сезонова Л.В.
№2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.	Январь	Романюк И.Ш.
№3. Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Март	Глибоцкая С.А.

Мастер классы – открытые просмотры

Тема	Сроки	Ответственные
№1. Просмотр непосредственной образовательной деятельности. Организация конструктивно модельной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием конструктора «ТИКО»	Ноябрь	Глибоцкая С.А.
№2. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Январь	Тарасова И.Г.
№3. Организация семейной игротеки как средство психолого педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.	Апрель	Романюк И.Ш.

Консультации и сообщения

Тема	Сроки	Ответственные
№1. Совершенствование общения педагогов и родителей.	Сентябрь	Романюк И.Ш.
№2. Образовательная робототехника как перспективное направление развития в ДОУ.	Октябрь	Сезонова Л.В.
№3. Создание эффективной предметно – развивающей среды по робототехнике.	Ноябрь	Тарасова И.Г.
№4. Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.	Декабрь	Агаджанова А.В.
№5. Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям.	Январь	Тарасова И.Г.
№6. Формы и методы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Февраль	Глибощкая С.А.
№7. Поддержка инициативы детей в двигательной деятельности. Работа с тематическими карточками по образовательной области «Физическое развитие».	Март	Проценко И.В.
№8. Техники анализа и самоанализа качества образовательной деятельности.	Апрель	Романюк И.Ш.
№9. Использование информационных средств в воспитательно - образовательной деятельности.	Май	Агаджанова А.В.

Педагогические часы

Тема	Сроки	Ответственные
№1. Легоконструирование и робототехника — средство информационной культуры дошкольника.	Сентябрь	Романюк И.Ш.
№2. Использование ТИКО-конструктора в развитии логического мышления детей дошкольного возраста».	Октябрь	Глибоцкая С.А.
№ 3.Искусство говорить с детьми.	Ноябрь	Сезонова Л.В.
№ 4. Проектирования здоровьесберегающей среды в группе.	Декабрь	Проценко И.В.
№ 5. Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности	Январь	Агаджанов А.В.
№ 6. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников.	Февраль	Тарасова И.Г.
№ 7. Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Март	Глибоцкая С.А.

**Частное общеобразовательное учреждения «Гимназия №1»
город Новороссийск**

Выписка из протокола педагогического часа № 2 от 24.10. 2022 год.

На педагогическом часе присутствовало 11 человек.

1. Меркулова Н. А. – зам. директора ЧОУ «Гимназия №1»
2. Романюк И. Ш. - руководитель методического объединения воспитателей дошкольного отделения
3. Тарасова И. Г. - воспитатель
4. Агаджанова А. В. - воспитатель
5. Глибоцкая С. А. - воспитатель
6. Проценко И. В. - воспитатель
7. Сезонова Л. В. - воспитатель
8. Фомченкова В. А. – педагог доп. образования
9. Корнева Т. В. - педагог доп. образования
10. Серватовская Н. В.- музыкальный руководитель
11. Чернова С. А. - педагог доп. образования

Тема педагогического часа «Использование ТИКО - конструктора в развитии логического мышления детей дошкольного возраста».

В соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия №1» на 2022-2023 учебный год, в рамках мероприятий по обогащению педагогического опыта методами и приемами по конструктивно - модельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, прошел педагогический час «Использование ТИКО - конструктора в развитии логического мышления детей дошкольного возраста».

Воспитатель Глибоцкая Светлана Алексеевна поделилась информацией о том, как увлечь дошкольников логикой, используя ТИКО-конструктор. Привела примеры, как развивающая среда может быть легко организована с помощью обучающего конструктора для объемного моделирования ТИКО, как можно отладить систему работы, используя конструктор в коллективной образовательной деятельности, проектной деятельности, игре-драматизации, свободной деятельности, сюжетно-ролевой игре- во всех видах деятельности.

Решение: педагогам внедрить технологию ТИКО моделирования, систематически использовать конструктор ТИКО в воспитательно - образовательном процессе.

Срок – постоянно.

Руководитель
методического объединения
воспитателей дошкольного отделения

И.Ш. Романюк

Директор ЧОУ «Гимназия №1»

Т.А. Меркулова



**Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
город Новороссийск**

Выписка из протокола педагогического часа № 6 от 17. 02.2023 г.

На педагогическом часе присутствовало 11 человек

1. Меркулова Н.Н.-замдиректора по УВР
2. Романюк И.Ш.-руководитель методического объединения воспитателей дошкольного отделения
- 3.Глибоцкая С.А.-воспитатель
- 4 Проценко И.В.-воспитатель
- 5.Сезонова Л.В. –воспитатель
- 6.Агаджанова А.В. –воспитатель
7. Тарасова И.Г.-воспитатель
- 8.Фомченкова В.А.-педагог доп. образования
9. Корнева Т.В.- педагог доп. образования
10. Серватовская Н.В.-музыкальный руководитель
- 11.Чернова С.А.- педагог доп. образования.

Тема педагогического часа «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников».

В соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия №1» на 2022-2023 учебный год, в рамках мероприятий по обогащению педагогического опыта по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, прошел педагогический час «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников». Воспитатель Глибоцкая Светлана Алексеевна выступила с сообщением на тему «Формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В сообщении Глибоцкая С.А. обосновала, что без формирования единого образовательного пространства детского сада и семьи трудно реализовать все направления и задачи патриотического воспитания. Именно в семье закладываются базовые ценности, любовь к родному дому, городу, уважение к старшим, семейные традиции. Поэтому главные задачи воспитателя - сделать родителей своими союзниками, привлекать семьи к активному участию в жизни детского сада, показать значимость их личного примера. Чтобы добиться решения данных задач, необходимо знакомить родителей с эффективными методами воспитания любви к родному городу, краю, культуре и истории. В практике Глибоцкая С.А. предлагает использовать традиционные формы взаимодействия: оформление родительских уголков, буклетов, проводить индивидуальные беседы и консультации; а также использовать нетрадиционные формы. Среди них наиболее приемлемые совместные тематические праздники «День города», «Масленица», «День матери», различные акции, творческие выставки, проекты. Каждая семейная инициатива обязательно поощряется и пропагандируется посредством сайтов и платформ.

Решение: принять предложенную информацию к сведению, обогащать работу с родителями по патриотическому воспитанию эффективными методами и формами.

Срок – постоянно.

Руководитель

методического объединения
воспитателей дошкольного отделения

Директор ЧОУ «Гимназия №1»



И.Ш.Романюк

Т.А.Меркулова

**Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
город Новороссийск**

Выписка из протокола педагогического часа №7 от 24. 03. 2023г.

На педагогическом часе присутствовало 11 человек

1. Меркулова Н.Н.-замдиректора по УВР
2. Романюк И.Ш.-руководитель методического объединения воспитателей дошкольного отделения
3. Глибоцкая С.А.-воспитатель
4. Проценко И.В.-воспитатель
5. Сезонова Л.В. –воспитатель
6. Агаджанова А.В. –воспитатель
7. Тарасова И.Г.-воспитатель
8. Фомченкова В.А.-педагог доп. образования
9. Корнева Т.В.- педагог доп. образования
10. Серватовская Н.В.-музыкальный руководитель
11. Чернова С.А.- педагог доп. образования.

Тема педагогического часа «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

В соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия №1» на 2022-2023 учебный год, в рамках мероприятий по обогащению педагогического опыта в организации физкультурно-оздоровительной, в соответствии с ФГОС ДО, прошел педагогический час «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Воспитатель Глибоцкая Светлана Алексеевна провела семинар-практикум по теме: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Она представила презентацию о том, что современный комплексный подход включает четыре обязательных компонента: создание развивающей предметно-пространственной среды, организацию двигательного режима, лечебно-профилактическая и оздоровительная работа и взаимодействие с семьей. Воспитатели в командах выполняли различные задания: составляли идеальный день здоровья, включая различные оздоровительные мероприятия в режимную сетку; показывали «нескучные» физкультминутки, необычные упражнения для глаз, дыхательную гимнастику; презентовали нестандартное оборудование для спортивного уголка, подбирали основные компоненты комплексного подхода к оздоровлению дошкольников. Глибоцкая С.В. в заключении провела рефлексию, которая показала заинтересованность воспитателей в полученной информации и обмене опытом.

Решение:

1. Воспитателям всех возрастных групп до конца учебного года обновить и пополнить центры физического развития нестандартным оборудованием.
2. В рамках популяризации здорового образа жизни во всех возрастных группах в течение мая организовать консультации для родителей по использованию нестандартного оборудования дома.

Руководитель

методического объединения
воспитателей дошкольного

Директор ЧОУ «Гимназия



И.Ш.Романюк

Т.А.Меркулова

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

ЧОУ «Гимназия № 1»

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНА

Родительский комитет ЧОУ «Гимназия №1»

дошкольное отделение

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
дошкольное отделение

г. Новороссийск
2024 г.

Годовое планирование работы
дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия №1»
на 2024-2025 учебный год.

Семинары, семинары – практикумы

Тема	Сроки	Ответственные
№1. Развитие основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Романюк И.Ш.
№2. Музейная педагогика, как средство воспитания развития и обучения дошкольников.	Декабрь	Глибоцкая С.А.
№3. Эффективные практики содействия повышению компетентности родителей в области укрепления здоровья детей, ориентированные на запросы родителей.	Март	Сезонова Л.В.

Мастер классы – открытые просмотры

Тема	Сроки	Ответственные
№1. Методы, приёмы и технологии в формировании читательской грамотности у дошкольников	Сентябрь	Агаджанова А.В.
№2. Просмотр непосредственной образовательной деятельности развитие функциональной грамотности у детей старшего возраста.	Октябрь	Проценко И.В.
№3. Использование музейной педагогики как инновационной технологии в создании развивающей среды в ДОУ.	Февраль	Тарасова И.Г.
№4. Организация семейной игротки как средство психолого педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста»	Апрель	Романюк И.Ш.

Консультации и сообщения

Тема	Сроки	Ответственные
№1. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	Сентябрь	Романюк И.Ш.
№2. Читательская грамотность основа функциональной грамотности дошкольника.	Октябрь	Сезонова Л.В.
№3. Разработка центров активности по направлениям функциональной грамотности.	Ноябрь	Тарасова И.Г.
№4. Партнерское взаимодействие с родителями по формированию культурологического сознания дошкольников.	Декабрь	Романюк И.Ш.
№5. Внедрение интерактивных технологий музейной педагогики в образовательном процессе ДОУ.	Январь	Агаджанова А.В.
№6. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности дошкольного отделения и семьи в воспитании детей, поиску и внедрения новых форм работы с семьями воспитанников.	Февраль	Глибоцкая С.А.
№7. Создание эффективных условий поддержки современной семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.	Март	Романюк И.Ш.
№8. Повышение качества работы по использованию наблюдения за развитием детей как вида педагогической диагностики с учетом ФОП ДО.	Апрель	Сезонова Л.В.

№9. Особенности организации образовательного процесса в летний период в соответствии с ФОП ДО.	Май	Агаджанова А.В.
--	-----	-----------------

Педагогические часы

Тема	Сроки	Ответственные
№1. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности.	Сентябрь	Романюк И.Ш.
№2. Технология «Сторисек». Роль книги в формировании читательской грамотности.	Октябрь	Глибоцкая С.А.
№3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.	Ноябрь	Тарасова И.Г.
№4. Организация работы по созданию мини – музеев.	Декабрь	Агаджанова А.В.
№5. Общие подходы к созданию условий поддержки современной семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.	Январь	Проценко И.В.
№6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья. Содействие и укрепление связи ДОУ и семьи.	Март	Глибоцкая С.А.

**Частное общеобразовательное учреждения Гимназия №1
город Новороссийск**

Выписка из протокола педагогического часа № 2 от 08.10.2024 год.

На педагогическом часе присутствовало 11 человек.

1. Меркулова Н. А. – зам. директора по УВР ЧОУ «Гимназия №1»
2. Романюк И. Ш. – руководитель методического объединения воспитателей дошкольного отделения
3. Тарасова И. Г. – воспитатель
4. Агаджанова А. В. – воспитатель
5. Глибоцкая С. А. – воспитатель
6. Проценко И. В. – воспитатель
7. Сезонова Л. В. – воспитатель
8. Фомченкова В. А. – педагог доп. образования
9. Корнева Т. В. – педагог доп. образования
10. Серватовская Н. В. – музыкальный руководитель
11. Чернова С. А. – педагог доп. образования

Тема педагогического часа: «Технология «Сторисек». Роль книги в формировании читательской грамотности».

В соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия №1» на 2024-2025 учебный год, в рамках мероприятий по развитию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, прошел педагогический час «Технология «Сторисек». Роль книги в формировании читательской грамотности».

Воспитатель Глибоцкая Светлана Алексеевна познакомила педагогов с технологией «Сторисек» и объяснила, какую роль играет книга в формировании читательской грамотности. Познакомила коллег с целями и задачами технологии, с особенностями и преимуществами использования данной технологией в работе с художественной литературой, методами и приемами в зависимости от задач, уровня подготовленности детей, их возрастных и индивидуальных особенностей для достижения хороших результатов. В основе технологии — создание особого «мешка историй», который наполняется не только художественной книгой, но и разнообразными материалами: игрушками, масками, аудиозаписями, дидактическими играми, раскрасками и другими предметами, связанными с сюжетом книги. Всё это помогает «оживить» произведение, сделать знакомство с литературой увлекательным и запоминающимся.

Решение: педагогам использовать технологию «Сторисек» для повышения качества работы с дошкольниками по ознакомлению с художественной литературой.

Руководитель
методического объединения
воспитателей дошкольного отделения

Директор ЧОУ «Гимназия №1»

И.Ш. Романюк

Т.А. Меркулова



**Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
город Новороссийск**

Выписка из протокола педагогического часа № 4 от 13.12.2024г.

На педагогическом часе присутствовало 11 человек

1. Меркулова Н.Н.-замдиректора по УВР
2. Романюк И.Ш.-руководитель методического объединения воспитателей дошкольного отделения
3. Глибоцкая С.А.-воспитатель
4. Проценко И.В.-воспитатель
5. Сезонова Л.В. –воспитатель
6. Агаджанова А.В. –воспитатель
7. Тарасова И.Г.-воспитатель
8. Фомченкова В.А.-педагог доп. образования
9. Корнева Т.В.- педагог доп. образования
10. Серватовская Н.В.-музыкальный руководитель
11. Чернова С.А.- педагог доп. образования.

Тема педагогического часа «Организация работы по созданию мини-музеев».

В соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия №1» на 2024-2025 учебный год прошел педагогический час «Организация работы по созданию мини-музеев».

Воспитатель Глибоцкая Светлана Алексеевна на педагогическом часе провела семинар «Музейная педагогика, как средство воспитания, развития и обучения дошкольников». Она рассказала о музейной технологии, о её значимости в сфере личностного воспитания детей, как создающей условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Глибоцкая С.А. акцентировала внимание на том, что мини-музеи в детском саду интерактивны, позволяют включать детей в разнообразные формы деятельности (поиск и сбор материалов, встречи с интересными людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, игровая, исследовательская и проектная деятельность). Познакомила с примерными задачами технологии. Презентовала мини-музеи в подготовительной группе «Мир насекомых», «Волшебная пуговица», «Мир камней». Предложила каждому педагогу выбрать экспонат и продумать разнообразные формы работы с ним. Обсудили эффективные методы работы на базе мини-музея: традиционные и виртуальные экскурсии, квесты и занятия по маршрутным листам, игры на базе экспозиции, привлечение детей в качестве экскурсоводов (старший возраст). Педагоги формулировали правила поведения в мини-музее, с которыми надо познакомить детей. В качестве рефлексии было предложено упражнение «Что я возьму в свою практику уже завтра?»

Решение: Создать банк актуальных тем для мини-музеев, разработать картотеку музейных игр, конспектов занятий и сценариев виртуальных экскурсий.

Ответственные - воспитатели групп, педагоги доп. образования.

Срок – в течение полугодия.

Руководитель

методического объединения
воспитателей дошкольного отделения

Директор ЧОУ «Гимназия №1»



И.Ш.Романюк

Т.А.Меркулова

**Частное общеобразовательное учреждения Гимназия №1
город Новороссийск**

Выписка из протокола педагогического часа № 6 от 14.03. 2025 год.

На педагогическом часе присутствовало 11 человек.

1. Меркулова Т. А. - зам. директора по УВР ЧОУ «Гимназия №1»
2. Романюк И. Ш. - руководитель методического объединения воспитателей дошкольного отделения
3. Тарасова И. Г. - воспитатель
4. Агаджанова А. В. - воспитатель
5. Глибоцкая С. А. - воспитатель
6. Проценко И.В. - воспитатель
7. Сезонова Л. В. - воспитатель
8. Фомченкова В. А. – педагог доп. образования
9. Корнева Т. В. - педагог доп. образования
10. Серватовская Н. В.- музыкальный руководитель
- 11.Чернова С. А. - педагог доп. образования

Тема педагогического часа «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья. Содействие и укрепление связи ДОУ и семьи».

В соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения ЧОУ «Гимназия №1» на 2024-2025 учебный год, в рамках мероприятий по формированию семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности дошкольного отделения и семьи в воспитании детей, поиску и внедрения новых форм работы с семьями воспитанников прошел педагогический час «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья. Содействие и укрепление связи ДОУ и семьи».

Воспитатель Глибоцкая Светлана Алексеевна озвучила вопросы обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья, содействие и укрепление связи ДОУ и семьи», целью которых является устранение препятствий, мешающих успешному самостоятельному продвижению членов семьи в решении задач, связанных со здоровьем детей, прежде всего соматическим, физическим, психическим, при которых происходит взаимное дополнение и личностный рост педагогов и родителей. Познакомила с разнообразными активными формами взаимодействия и сотрудничества с родителями, где задача воспитателя — стать для родителей надежным партнером, а не строгим судьей. Предложила памятки, которые помогут использовать воспитатели во взаимодействии с семьями воспитанников.

Решение: всем педагогам рекомендовать использовать комплексный подход, сочетающий просветительскую деятельность, партнёрские отношения и активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

Срок – постоянно.

Руководитель
методического объединения
воспитателей дошкольного отделения

Директор ЧОУ «Гимназия №1»



И.Ш. Романюк

Т.А. Меркулова