



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ «Гимназия №1»

Т.А.Меркулова

от 25.03.2026 г. № 22/1-ОД.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Частного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»
за 2025 год

г. Новороссийск

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1».

Краткое наименование ОУ: ЧОУ «Гимназия №1»

Директор Меркулова Татьяна Аветовна

Адрес: юридический: 353922, Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Малоземельская, 17
фактический: 353922, Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Малоземельская, 17

и 353907, Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Севрюкова, 6

Контактная информация:

- телефон (8617) 63-57-01; (8617) 63-67-73

- e-mail : m-school@rambler.ru

- адрес сайта: gimnaziya1.com

Учредительные и уставные документы:

Устав Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (редакция 2022 года);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01218-23/00280981 Наименования лицензирующего органа Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 21 июля 2014 года – действует бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 03588 выданного 22 марта 2016 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия до 22.03.2028 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.05.2009 (серия 23 № 006912323);

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 19.11.2002 г. **ОГРН 1022302389560**

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (серия 23 № 007701882 от 20.12.1994 г).

Использование материально-технической базы

ЧОУ «Гимназия №1» на основании решения городской Думы 393 от 07.02.2003 года на основании договора № 427 от 01.10.2003 года в безвозмездное пользование переданы здания и сооружения по адресам: г. Новороссийск, ул. Малоземельская, 17 (общая площадь 2369,9 кв. м) и ул. Севрюкова, 6 (общая площадь 1769,0 кв. м).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников гимназии	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p>

Для осуществления учебно-методической работы сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников.

Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных программой Развития.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями от 18.06.2025)	184
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования и ФОПООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	200
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФОПСОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	61

Всего на конец 2024-25 уч. года в образовательной организации получили образование 445 человека; 445 обучающихся в гимназии было на 31.12.2025.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-

ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

Все обучающиеся 10-11 классов обучаются по гуманитарному профилю филологической направленности, в котором реализуются программы углубленного изучения предметов за счет часов учебного плана и внеурочной деятельности.

Учебный план профильного обучения содержит учебные предметы, которые изучаются на профильном уровне. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих профильное обучение, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Внеурочная деятельность

ЧОУ «Гимназия №1» предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов, услуг дополнительного образования. Во второй половине дня проводится работа с учениками школы в рамках внеурочной деятельности, а также создана сеть дополнительного образования учащихся. Через кружки, ансамбли, студии, клубы по интересам, спортивные секции у наших учеников есть возможность реализовать свои творческие, спортивные, интеллектуальные и другие способности, выходя за рамки предметов. Большое разнообразие детских объединений по интересам в разных областях и направлениях дает возможность полноценного развития личности ребёнка в одном социокультурном пространстве, созданном школой.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии <https://gimnaziya1.com/>.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Благодаря работе кружков, секций, клубов, детских организаций самоуправления, в школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время, которое необходимо поддерживать и развивать.

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, что способствует реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений – клуба «Большой перемены» и патриотического клуба «Малоземелец»

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их

воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместную деятельность личностного развития детей.
- 11) По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в гимназии.

В 2025 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Общешкольное родительское собрание
- «Информационная безопасность учащихся важная обязанность родителей»
- Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 1-11 классов «Проведем лето безопасно»
- Общешкольное родительское собрание по вопросам профориентации в 5-11 классах
- Общешкольное родительское собрание «Важность проведение уроков мужества для учащихся 1-11 классов»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году Гимназия организовала проведение обучающих мероприятий по патриотическому воспитанию для учителей совместно со специалистами управления образования и молодежной политики администрации г. Новороссийска, а также военнослужащими Новороссийского гарнизона. В рамках реализации Гранта Губернатора Краснодарского края на протяжении 2025 года в гимназии проводились мероприятия патриотической направленности в Музее Великой Отечественной войны с проведением экскурсий учащимися для учащихся школ города.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель

Профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внедрение Концепции информационной безопасности учащихся

С 1 сентября 2023 года гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

ЧОУ «Гимназия №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-4	1	40	6	34
5-11	1	40	6	34

- 1) Начало учебных занятий – 8.30
- 2) Шестидневная учебная неделя (в 2-11 классах) и пятидневная рабочая неделя 1 классах.
- 3) Занятия для учащихся проводятся в первую смену (33 класса - комплекта).

Формы занятий: дистанционные уроки, онлайн-консультации, образовательные проекты, вебинары, тестирование и др. Используются различные цифровые и информационные ресурсы, в том числе ЯКласс.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно- гигиеническим требованиям В целях организации учебной деятельности разработано и утверждено на 2025-2026 учебный год расписание уроков в соответствии с количеством часов, предусмотренных учебным планом для каждой параллели/класса.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей;
- реализация в рамках школы обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;

- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
 - повышение качества образования;
 - использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;
 - создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
 - создание системы, обеспечивающей реальную защиту персональных данных учащихся, сотрудников гимназии;
- Для достижения основных целей функционирования гимназии используется программно-целевой подход

№ п/п	Параметры статистики	2024-25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	457
	– начальная школа	195
	– основная школа	204
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	30
	– в основной школе	11
	– в средней школе	19
	с золотой медалью	16
	с серебряной медалью	3

Статистика показателей за 2025 год

Качество подготовки

Начальная школа

Класс	Всего	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
2 А	15	1	13	100	100
2 Б	17	6	10	100	100
2 В	10	1	6	100	100
2 Г	13	4	7	100	85

3 А	17	4	9	100	82
3 Б	16	8	5	100	88
3 В	19	3	10	100	79
4 А	15	4	9	100	93
4 Б	9	-	5	100	89
4 В	12	3	6	100	75
Итого:	143 (+ 52 1 класс)	34	80	100	88,8

Среднее звено

Класс	Всего	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
5 А	17	3	9	100	71
5 Б	17	5	4	100	59
5 В	13	2	6	100	69
6 А	16	1	9	100	69
6 Б	10	3	4	100	64
6 В	14	6	4	100	71
7 А	14	2	3	100	43
7 Б	11	2	5	100	64
7 В	11	-	3	100	45
8 А	19	3	8	100	63
8 Б	10	1	4	100	50
8 В	15	4	3	100	47
9 А	12	4	2	100	50
9 Б	11	3	5	100	73
9 В	14	4	8	100	86
Итого:	204	43	77	100	62,0

Старшее звено

Класс	Всего	«5»	«4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
10 А	15	2	8	100	67
10 Б	7	-	5	100	71
11 А	16	8	5	100	81
11 Б	16	8	7	100	94
11 В	4	-	3	100	75
Итого:	58	18	28	100	79,3

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

На конец 2024-2025 учебного года при 100% успеваемости качество знаний составляло - 74%.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике,

а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	36
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	35

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате, все участники получили «зачет».

В 2025 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов. Качество стабильно высокое.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	92%	4,3	100%	97%	4,8
2023-2024	100%	88%	4,0	100%	92%	4,6
2024-2025	100%	94,6%	4,3	100%	94,6%	4,5

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и высокое качество знаний обучающихся.

Предметы ОГЭ 2025 по выбору

Предмет	Сдавали ОГЭ/чел.
Обществознание	23
Английский язык	21
Информатика	10

География	7
Биология	5
Физика	4
Химия	3
Литература	1

Средний балл по предметам

Предмет	Гимназия	Качество
Русский язык	4,5	94,6
Математика	4,3	94,6
География	4,4	100
Информатика	4,4	90
Обществознание	3,7	69,6
Английский язык	4,3	90,5
Биология	4,4	100
Литература	4,3	100
Физика	4,5	100
Химия	5,0	66,7

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл
Русский язык	9 А (12)	Диканская Л.И.	31,3	32,1
	9 Б (11)	Диканская Л.И.	32,4	
	9 В (14)	Бохан В.Н.	32,5	
Математика	9 А (12)	Джингалиева Н.Ф.	21,4	21,6
	9 Б (11)	Апиянц И.Б.	21,6	
	9 В (14)	Магонова Н.А.	21,6	
Английский язык	9 А (6)	Гребенникова А.В.	53,5	55,1
	9 Б (7)	Гребенникова А.В.	58,4	
	9 В (8)	Маврова Е.В.	53,3	
Информатика	9 А (2)	Олещенко В.Г.	12,5	15,3
	9 Б (3)	Олещенко В.Г.	12,0	
	9 В (5)	Чернова С.А.	18,4	
Обществознание	9 А (5)	Мельник Е.Б.	25,6	26,0
	9 Б (7)	Ивженко Е.В.	27,4	
	9 В (11)	Выдышко М.В.	25,4	
География	9 А (1)	Белинская И.А.	28	24,1
	9 Б (3)	Белинская И.А.	21,3	
	9 В (3)	Мельник Е.М.	25,7	
Биология	9 А (4)	Кудрявцева Е.А.	36,3	36,2
	9 Б (1)	Кудрявцева Е.А.	36	

Химия	9 А (4)	Доценко Е.В.	36,3	36,2
	9 Б (1)	Доценко Е.В.	36	
Физика	9 А (3)	Поплавская Е.Н.	31,3	29,8
	9 Б (1)	Поплавская Е.Н.	25	
Литература	9 А (1)	Диканская Л.И.	37	37

Результаты ГИА- 9

Качество обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
всего учащихся 9 кл	36	24	37
кол-во писавших в форме ОГЭ	36	24	37
русский язык (средний балл)	31,2	28,3	32,1
математика (средний балл)	21,7	18,6	21,6
успеваемость по русскому языку	100%	100%	100%
качество обученности по русскому языку	97%	92%	94,6
успеваемость по математике	100%	100%	100%
качество обученности по математике	92%	88%	94,6

Сравнение результатов ОГЭ за 3 года

Предметы	2022-2023 уч.г. Средний балл/ качество	2023-2024 уч.г. Средний балл/ качество	2024-2025 уч.г. Средний балл/ качество
Русский язык	31,2/ 97	28,3/ 92	32,1/ 94,6
Математика	21,7/ 92	18,6/ 88	21,6/ 94,6
Английский язык	58,4/ 91	57,9/ 94	55,1/ 90,5
Информатика	15/ 93	9,8/ 38	15,3/ 90
География	24,7/ 100	26,0/ 100	24,1/ 100
Биология	33/ 100	30,6/ 50	36,2/ 100
Обществознание	30,2/ 92	29,0/ 100	26/ 69,6
Физика	-	-	29,8 / 100
Химия	-	-	36,2/ 66,7
Литература	-	-	37/ 100

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников ЧОУ «Гимназия №1» соответствует требованиям государственных программ.

Все выпускники основной школы получили аттестаты, из них - 11 особого образца.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА 35 человек. Один ученик не сдавал ЕГЭ по причине заболевания.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица высоких результатов ЕГЭ в 2025 г.

Предметы	Количество сдававших/ % от общего	Не прошли порог кол-во/%	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Набрали от 80 до 100 баллов кол-во/%
Русский язык	35/100%	0	100	57	19/54%
Математика	21/60%	0	88	27	5/24%
Английский язык	12/34%	0	100	36	10/83%
Обществознание	11/31%	0	100	55	4/36%
Информатика	8/23%	1	98	48	1/13%
История	1/3%	0	89	89	1/100%
Литература	4/11%	0	94	54	2/50%
Физика	4/11%	0	88	56	2/50%
Химия	2/6%	0	77	75	0
Биология	4/11%	0	98	38	1/25%
География	1/3%	0	59	59	0

Результаты экзаменов итоговой аттестации 11 классов в форме ЕГЭ 2025 г.

Предмет	Средний балл (школа)	Средний балл (город)	Средний балл (край)
Русский язык	78,2	65,53	60,7
Литература	77,5	69,14	61,9
Английский язык	84,7	66,01	64,1
Математика (базовый уровень)	4,8	4,24	
Математика (профильный уровень)	72,09	62,55	62,1
Информатика	64,37	60,45	55,6
Обществознание	74,6	59,25	57,9
Физика	74,5	62,98	62,9
Химия	76	61,63	58,2
История	89	57,86	57,6
Биология	73,25	61,27	57,8
География	59	56,97	57,6

Мониторинг результативности ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл в гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Самый высокий балл	Самый низкий	Порог успешности	Не прошли порог	Рейтинг по городу
2022-2023	79,2	72,6	71,1	97	49	36	-	8
2023-2024	74,2	68,6	67,2	100	46	24	-	7
2024-2025	78,2	65,5	60,7	100	57	24	-	1

Мониторинг результативности ЕГЭ по математике Профиль

Учебный год	Средний балл в гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Самый высокий балл	Самый низкий	Порог успешности	Не прошли порог	Рейтинг по городу
2022-2023	67,3	58,0	55,6	88	40	27	-	6
2023-2024	75,9	65,6	63,5	92	46	27	-	8

2024-2025	72,09	62,55	62,1	88	27	27	-	7
-----------	-------	-------	------	----	----	----	---	---

На ЕГЭ по русскому языку:

Доля выпускников, набравших 60+ баллов в гимназии составила 94% (по городу 61,93 % по краю 57,4 %).

Доля высоких результатов от 80 и выше: в гимназии 54%, в городе Новороссийск 16,9%, в крае 14,96%.

На ЕГЭ по профильной математике:

Доля выпускников, набравших 60+ баллов в гимназии составила 90% (по городу 60,74 %, по краю 54 %).

Доля высоких результатов от 80 и выше: в гимназии 24%, в городе Новороссийск 8,11%, в крае 7,46%.

Высокие баллы от 85 до 100 баллов на всех экзаменах набирали 60% всех выпускников.

Стабильность баллов по математике и русскому языку обусловлена тем, что этот предмет сдают обучающиеся, где все учителя имеют высшую квалификационную категорию.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали профильные предметы. Обществознание – 11 человек, английский язык сдавали 12 человек, информатику - 8, биологию, литературу, физику – 4, историю, географию – 1 человек, химию – 2 человека.

Основные критерии	2024 г.	2025 г.
всего учащихся 11 кл.	39	36
не допущенные к ЕГЭ	0	0
кол-во сдававших ЕГЭ	39	35
кол-во сдававших экзамены в щадящем режиме:	0	0
медалисты	18	19
русский язык (средний балл)	74,2	78,2
литература (средний балл)	69,2	77,5
английский язык (средний балл)	68,7	84,7
французский язык (средний балл)	-	-
математика (средний балл)	75,9	72,09
информатика (средний балл)	68,8	64,37
история (средний балл)	79,8	89
обществознание (средний балл)	68,9	74,6
физика (средний балл)	66,7	74,5
химия (средний балл)	67,0	76
биология (средний балл)	49,7	73
география (средний балл)	-	59

По всем предметам, кроме математики и информатики в 2025 году выросли собственные показатели.

Результаты выше городских:

- по биологии на 23,3 балла;
- по английскому языку на 16 баллов;
- по истории на 9,2 балла;
- по химии на 9 баллов;
- по литературе на 8,3 балла;
- по физике на 7,8 баллов;
- по обществознанию на 5,7 баллов;
- по русскому языку на 4 балла;

Результаты выше краевых:

- по истории на 31,4 балла;
- по английскому языку на 20,6 баллов;
- по химии на 17,8 баллов;
- по русскому языку на 17,5 баллов;
- по обществознанию на 16,6 баллов;
- по литературе на 15,6 балла;
- по биологии на 15,5 балла;
- по физике на 11,6 баллов;
- по профильной математике на 10 баллов;
- по информатике на 8,8 баллов;
- по географии на 1,4 балла.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше средних результатов по городу и краю по всем предметам.

Медаль «За особые успехи» I степени получили 16 выпускников (в городе 107), это 15%. Медаль «За особые успехи» II степени получили 3 выпускника (в городе 97), это 3%.

Сравнивая с 2024 годом: 2024 г. 9 золотых и 9 серебряных медалей, в 2025 г. – 16 золотых и 3 серебряных.

Четыре выпускника получили 100 баллов: по русскому языку, английскому языку – 2 по 100, обществознанию.

Одна выпускница получила 200 баллов (русский язык, английский язык).

Результаты ВПР

ВПР за 2024-2025 учебный год писали в апреле 2025 г. в традиционной и компьютерной форме.

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Участниками ВПР стали обучающиеся 4,5,6,7,8,11 классов:

- 4 классы - проверочные работы по 4 предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.
- 5 классы - проверочные работы по 6 предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку, географии
- 6 классы - проверочные работы по 7 предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, географии и биологии.
- 7 классы - проверочные работы по 8 предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку.
- 8 классы показали свои знания по 8 предметам: по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку.
- 10 классы – писали ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, химии.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали эффективную работу учителей и высокий уровень подготовки учащихся.

Результаты, выводы и рекомендации

По итогам выполнения Всероссийских проверочных работ 2025 года учащиеся 4 классов ЧОУ «Гимназия № 1» показали следующее качество знаний:

Русский язык 77, 77%;

Математика 91,66%;

Окружающий мир 91,67%;

Литературное чтение 83,33%

Приведенные выше данные подтверждают эффективную работу учителей начальной школы и высокий уровень подготовки учащихся, превосходящий аналогичные показатели в городе Новороссийск и в Краснодарском крае.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВПР 2025. 4 класс	за 4 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	61,0
Краснодарский край	75975	7,26	34,23	42,73	15,78	58,51
город Новороссийск	4589	5,95	35,85	45,78	12,42	58,2
Гимназия №1	36	0	22,22	58,33	19,44	77,77

ВПР 2025. 5 класс	за 5 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	48,84
Краснодарский край	69650	13,37	40,43	32,04	14,17	46,21
город Новороссийск	4276	9,87	43,38	34,1	12,65	46,75
Гимназия №1	44	0	27,27	36,36	36,36	72,72

ВПР 2025. 6 класс	за 6 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	53,42
Краснодарский край	69332	10,68	38,47	34,89	15,96	50,85
город Новороссийск	4324	9,71	39,29	36,08	14,92	51,0
Гимназия №1	40	0	20	30	50	80,0

ВПР 2025. 7 класс	за 7 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	49,8
Краснодарский край	64603	12,43	40,7	32,12	14,75	46,87
город Новороссийск	3732	11,79	43,09	31,56	13,56	45,12
Гимназия №1	33	0	24,24	36,36	39,39	75,75

ВПР 2025. 8 класс	за 8 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1394816	13,45	43,04	31	12,51	43,51
Краснодарский край	62829	14,61	44,17	29,47	11,75	41,22
город Новороссийск	3770	12,84	47,14	29,66	10,37	40,03
Гимназия №1	42	0	33,33	28,57	38,1	66,67

ВПР 2025. 10 класс	за 10 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	565092	6,63	29,74	42,63	21	63,63
Краснодарский край	24761	9,17	30,73	40,72	19,38	60,1
город Новороссийск	1125	3,73	26,49	46,13	23,64	66,77
Гимназия №1	20	0	50	40	10	50

Русский язык						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
4 класс	0	0	0	82,35	85,37	77,77
5 класс	0	0	0	80,64	78,38	72,72
6 класс	0	0	0	68,89	71,43	80,0
7 класс	6,06	0	0	63,63	62,22	75,75
8 класс	0	5,71	0	68,42	74,29	66,67
10 класс			0			

Сравнение по параллели 2024 г. и 2025 г

4 кл 2024 г. и 2025 г. русский язык

- % «2» составляет 0%
- Качество снизилось с 85,37 % до 77,77 на 7,6%

5 кл 2024 г. и 2025 г. русский язык

- % «2» составляет 0%
- Качество снизилось с 78,38% до 72,72 на 5,66%

6 кл 2024 г. и 2025 г. русский язык

- % «2» составляет 0%
- Качество повысилось с 71,43% до 80 % на 8,57%

7 кл 2024 г. и 2025 г. русский язык

- % «2» составляет 0%
- Качество возросло с 62,22 % до 75,75 на 1,51%

8 кл 2024 г. и 2025 г. русский язык

- % «2» составляет 0%

- Качество снизилось с 74,29% до 66,67% на 7,62%

10 кл 2025 г. русский язык

- % «2» составляет 0%
- Качество составляет 50%.

Качество во всех классах выше городских и краевых показателей.

В 10 классах в 2025 году ВПР по русскому языку писали впервые.

Качество составляет 50%, этот показатель ниже городских и краевых показателей.

Сравнивая результаты по параллели, заметим, рост качества в параллели 6 и 7 классов и снижение в 4,5,8 классах.

Сравним изменение собственных показателей

5- классники 2025 года не имеют «2», по сравнению с результатами за 4 класс понизили качество на 12,7%.

6- классники 2025 года не имеют «2», повысили качество на 1,6%.

7-классники 2025 года не имеют «2», качество повысилось на 4,3%.

8-классники 2025 года не имеют «2», качество повысилось на 4,5%.

МАТЕМАТИКА

ВПР 2025. 4 класс	за 4 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	76,04
Краснодарский край	75958	3,06	23,96	49,72	23,26	72,98
город Новороссийск	4674	2,76	24,54	49,32	23,38	72,7
Гимназия №1	36	0	8,33	47,22	44,44	91,66

ВПР 2025. 5 класс	за 5 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	54,49
Краснодарский край	69823	9,53	40,92	36,24	13,31	49,55
город Новороссийск	4354	7,76	40,81	38,26	13,16	51,42
Гимназия №1	47	0	19,15	40,43	40,43	80,86

ВПР 2025. 6 класс	за 6 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	44,29
Краснодарский край	68297	10,75	49,4	32,16	7,69	39,85
город Новороссийск	4218	9,27	49,5	33,76	7,47	41,23
Гимназия №1	39	0	25,64	46,15	28,21	74,36

ВПР 2025. 7 класс	за 7 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	42,84
Краснодарский край	63245	9,62	50,64	32,35	7,38	39,73
город Новороссийск	3713	9,29	52,25	31,83	6,63	38,46
Гимназия №1	35	0	28,57	51,43	20	71,43

ВПР 2025. 8 класс	за 8 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	43,53
Краснодарский край	62177	8,45	51,74	33,25	6,56	39,81
город Новороссийск	3832	8,48	51,67	33,77	6,08	39,85
Гимназия №1	40	0	35	40	25	75

ВПР 2025. 10 класс	за 10 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	561724	5,67	44,2	41,41	8,71	50,12
Краснодарский край	24128	8,62	46,58	37,83	6,98	44,81
город Новороссийск	1139	4,74	43,81	43,46	7,99	51,45
Гимназия №1	22	0	45,45	40,91	13,64	54,55

Математика						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
4 класс	0	0	0	87,88	88,09	91,66
5 класс	0	0	0	87,51	77,77	80,86
6 класс	4,35	0	0	63,05	71,43	74,36
7 класс	3,03	4,44	0	66,67	55,56	71,43
8 класс	5,56	2,94	0	55,55	58,82	75,0
10 класс			0			54,55

Сравнение по параллели 2024 г. и 2025 г

4 кл 2024 г. и 2025 г. МАТЕМАТИКА

- % «2» составляет 0%
- Качество выросло с 88,09% до 91,66 на 3,57%

5 кл 2024 г. и 2025 г. МАТЕМАТИКА

- % «2» составляет 0%
- Качество возросло с 77,77% до 80,86 % на 3,09%

6 кл 2024 г. и 2025 г. МАТЕМАТИКА

- % «2» составляет 0%
- Качество повысилось с 71,43% до 74,36% на 2,93%

7 кл 2024 г. и 2025 г. МАТЕМАТИКА

- % «2» составляет 0%
- Качество возросло с 55,56% до 71,43% на 15,87%

8 кл 2024 г. и 2025 г. МАТЕМАТИКА

- % «2» составляет 0%
- Качество выросло с 58,82% до 75% на 16,18%

10 кл 2025 г. МАТЕМАТИКА

- % «2» составляет 0%
- Качество 54,55%

Качество во всех классах выше городских и краевых показателей. Сравнивая результаты по параллели, во всех параллелях качество возросло.

Сравним изменение собственных показателей

5- классники 2025 года не имеют «2», по сравнению с результатами за 4 класс понизили качество на 7,2%.

6- классники 2025 года не имеют «2», качество понизилось на 3,4%.

7-классники 2025 года не имеют «2», качество стабильно 71%.

8-классники 2025 года не имеют «2», возросло качество на 19%.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВПР 2025. 4 класс	за 4 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	80,80
Краснодарский край	47186	1,13	19,25	55,41	24,2	79,61
город Новороссийск	2571	0,97	18,09	59,59	21,35	80,94
Гимназия №1	24	0	8,33	75	16,67	91,67

Качество за все периоды выше городских и краевых показателей.

Окружающий мир						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
4 класс	0	0	0	91,43	95,24	91,67

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ВПР 2025. 4 класс	за 4 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	255084	2,2	25,07	48,93	23,79	72,72
Краснодарский край	12229	2,71	25,76	49,96	21,56	71,52
город Новороссийск	820	2,44	26,46	48,41	22,68	71,09
Гимназия №1	12	0	16,67	75	8,33	83,33

Вывод по параллели 4 кл 2025 г. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- % «2» составляет 0%
- Качество 83,33%.
Качество выше показателей по городу, краю.

Литературное чтение						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
4 класс	-	-	0	-	-	83,33

БИОЛОГИЯ

ВПР 2025. 5 класс	за 5 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	59,85
Краснодарский край	49660	3,39	39,46	46,81	10,34	57,15
город Новороссийск	2791	4,44	40,2	45,61	9,75	55,36
Гимназия №1	29	0	6,9	51,72	41,38	93,1

ВПР 2025. 6 класс	за 6 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	759070	3,76	41,69	44,89	9,66	54,55
Краснодарский край	33000	4,25	43,96	43,47	8,33	51,8
город Новороссийск	2100	5,33	46	41,43	7,24	48,67
Гимназия №1	27	0	7,41	44,44	48,15	92,59

ВПР 2025. 7 класс	за 7 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	358856	3,6	38,43	44,19	13,77	57,96
Краснодарский край	16011	4,7	40,21	43,23	11,85	55,08
город Новороссийск	934	4,71	37,26	46,79	11,24	58,03
Гимназия №1	11	0	9,09	36,36	54,55	90,91

Биологию в 2025 году 8 класс не писали.

Сводная таблица по успеваемости и качеству по биологии

Цветом выделена динамика обучения одних и тех же детей

Биология						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
5 класс	0	0	0	86,21	86,84	93,1
6 класс	0	0	0	92,31	88,46	92,59
7 класс	0	0	0	75	82,85	90,91
8 класс	0	0	-	100	81,81	-

Сравнение по параллели 2024 г. и 2025 г

5 кл 2024 г. и 2025 г. **БИОЛОГИЯ**

- % «2» составляет 0%
- Качество выросло с 86,21% до 86,84 % на 0,63%

6 кл 2024 г. и 2025 г. **БИОЛОГИЯ**

- % «2» составляет 0%
- Качество повысилось с 88,46% до 92,59% на 4,13%

7 кл 2024 г. и 2025 г. **БИОЛОГИЯ**

- % «2» составляет 0%
- Качество возросло с 82,85% до 90,91% на 8,06%

Биологию в 6-7 классах писали выборочно (один-два класса из параллели)

Качество во всех классах за все периоды выше городских и краевых показателей. Во всех параллелях качество выросло.

Сравним изменение собственных показателей

6-классники 2025 года не имеют «2», качество, по сравнению с 5 классом, возросло на 5,8%.

7-классники 2025 года не имеют «2», качество возросло на 2,5%.

8-классники 2025 года не писали.

ИСТОРИЯ

ВПР 2025. 5 класс	за 5 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	997676	5	33,92	42,02	19,06	61,08
Краснодарский край	43388	5,64	34,92	42,05	17,39	59,44
город Новороссийск	2274	5,36	33,2	43,93	17,5	60,98
Гимназия №1	33	0	21,21	63,64	15,15	78,79

ВПР 2025. 6 класс	за 6 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	57,95
Краснодарский край	21730	6,18	38,8	43,24	11,78	55,02
город Новороссийск	1265	8,77	33,83	44,03	13,36	57,39
Гимназия №1	10	0	0	20	80	100

ВПР 2025. 7 класс	за 7 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	54,88
Краснодарский край	20751	6,29	41,76	39,41	12,54	51,95
город Новороссийск	1153	7,29	39,64	42,5	10,58	53,08
Гимназия №1	13	0	0	0	100	100

ВПР 2025. 8 класс	за 8 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	467735	3,52	37,67	44,24	14,56	58,8
Краснодарский край	20101	4,99	40	42,23	12,78	55,01
город Новороссийск	1098	5,46	39,98	43,26	11,29	54,55

Гимназия №1	13	0	38,46	23,08	38,46	61,54
-------------	----	---	-------	-------	-------	-------

ВПР 2025. 10 класс	за 10 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	149165	2,34	22,88	47,61	27,16	74,77
Краснодарский край	6318	3,15	25,63	47,77	23,46	71,23
город Новороссийск	383	0,78	16,71	51,7	30,81	82,51
Гимназия №1	7	0	0	85,71	14,29	100

Сравнение по параллели 2024 г. и 2025 г

5 кл 2024 г. и 2025 г. ИСТОРИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество незначительно снизилось с 79,41% до 78,79% на 0,62%

6 кл 2024 г. и 2025 г. ИСТОРИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество возросло с 95,66% до 100% на 4,34%

7 кл 2024 г. и 2025 г. ИСТОРИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество возросло с 90,91% до 100% на 9,09%

8 кл 2024 г. и 2025 г. ИСТОРИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество понизилось со 90% до 61,54% на 28,46%

10 кл 2025 г. ИСТОРИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество 100%

Историю в 6-8 классах писали выборочно (один-два класса из параллели).

Качество во всех классах за все периоды выше городских и краевых показателей, кроме параллели 8 классов (параллель 8 класса написала хуже на 28%).

Сравним изменение собственных показателей

6-классники 2025 года не имеют «2», качество, по сравнению с 5 классом, возросло на 21%.

7-классники 2025 года не имеют «2», качество возросло на 4%.

8-классники 2025 года не имеют «2», качество снизилось на 29%.

Таким образом, западает 8 класс, как в параллели, так и в сравнении с собственными показателями.

История						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
5 класс	0	0	0	93,55	79,41	78,79
6 класс	0	0	0	90	95,65	100
7 класс	0	0	0	80	90,91	100
8 класс	0	0	0	100	90	61,54

10 класс			0			100

ГЕОГРАФИЯ

ВПР 2025. 5 класс	за 5 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	395113	3,89	39,43	45,99	10,69	56,68
Краснодарский край	18210	4,4	41,74	44,96	8,9	53,86
город Новороссийск	1325	4,68	43,47	43,92	7,92	51,84
Гимназия №1	16	0	12,5	62,5	25	87,5

ВПР 2025. 6 класс	за 6 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	57,77
Краснодарский край	33623	3,57	40,34	46,69	9,4	56,09
город Новороссийск	2016	3,42	37,8	49,75	9,03	58,78
Гимназия №1	14	0	14,29	57,14	28,57	85,71

ВПР 2025. 7 класс	за 7 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	52,78
Краснодарский край	17728	5,03	44,88	41,39	8,69	50,08
город Новороссийск	987	3,95	39,31	48,02	8,71	56,73
Гимназия №1	11	0	18,18	45,45	36,36	81,81

ВПР 2025. 8 класс	за 8 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	324126	3,33	40,53	48,22	7,91	56,13
Краснодарский край	14152	4,17	41,98	47,15	6,7	53,85
город Новороссийск	801	3,12	38,83	51,06	6,99	68,05
Гимназия №1	9	0	22,22	44,44	33,33	77,77

ВПР 2025. 10 класс	за 10 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	183682	1,35	21,88	52,36	24,41	76,77
Краснодарский край	7847	1,85	24,25	53,03	20,87	73,9
город Новороссийск	381	0,52	17,32	59,84	22,31	82,15
Гимназия №1	7	0	0	57,14	42,86	100

Сравнение по параллели 2024 г. и 2025 г.

5 кл 2025 г. ГЕОГРАФИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество 87,5

6 кл 2024 г. и 2025 г. ГЕОГРАФИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество снизилось с 90% до 87,5% на 2,5%

7 кл 2024 г. и 2025 г. ГЕОГРАФИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество снизилось с 87,5% до 81,81% на 5,69%

8 кл 2024 г. и 2025 г. ГЕОГРАФИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество снизилось со 91,61% до 77,77% на 13,84%

10 кл 2025 г. ГЕОГРАФИЯ

- % «2» составляет 0%
- Качество 100%

Качество во всех классах за все периоды выше городских и краевых показателей. Но сравнивая параллели, результаты 2025 года в 5-8 классах ниже параллелей предыдущего года. В 5 и в 10 классах ВПР писали впервые.

Сравним изменение собственных показателей

7-классники 2025 года не имеют «2», качество снизилось на 8%.

8-классники 2025 года не имеют «2», качество снизилось на 10%.

География						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
5 класс	-	-	0	-	-	87,5
6 класс	0	0	0	78,57	90	87,5
7 класс	0	0	0	66,67	87,5	81,81
8 класс	0	0	0	100	91,67	77,77
10 класс	-	-	0	-	-	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВПР 2025. 6 класс	за 6 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
		Кол-во уч.	2	3	4	
Вся выборка	510115	8,66	40,45	37	13,89	50,89
Краснодарский край	22200	8,88	40,94	37,12	13,07	50,19
город Новороссийск	1158	9,41	40,93	39,55	10,1	49,65
Гимназия №1	13	0	15,38	61,54	23,08	84,62

ВПР 2025. 7 класс	за 7 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	45,88
Краснодарский край	20538	11,15	44,98	33,94	9,94	43,88
город Новороссийск	1126	11,1	43,96	34,19	10,75	44,94
Гимназия №1	11	0	9,09	63,64	27,27	90,91

ВПР 2025. 8 класс	за 8 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	467122	10,9	44,28	35,15	9,67	44,82
Краснодарский край	20444	15,07	43,73	33,28	7,92	41,2
город Новороссийск	1114	14,36	40,75	36,89	7,99	44,88
Гимназия №1	18	0	22,22	50	27,78	77,78

ВПР 2025. 10 класс	за 10 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	140695	5,7	27,53	46,8	19,96	66,76
Краснодарский край	6122	7,15	30,22	44,4	18,23	62,63
город Новороссийск	292	1,37	20,89	50,34	27,4	77,74
Гимназия №1	15	0	20	66,67	13,33	80,0

Сравнение по параллели 2024 г. и 2025 г

6 кл 2024 г. и 2025 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- % «2» составляет 0%
- Качество снизилось с 91,67% до 84,62 на 7,05%

7 кл 2024 г. и 2025 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- % «2» составляет 0%
- Качество возросло со 71,43% до 90,91% на 19,48%

8 кл 2024 г. и 2025 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- % «2» составляет 0%
- Качество снизилось с 84,61% до 77,78% на 6,83%

10 кл 2025 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- % «2» составляет 0%
- Качество 80%

Качество во всех классах выше городских и краевых показателей.

Сравнивая параллели, видно, что в 2025 году результаты лучше предыдущей параллели только в 7 классе.

Сравним изменение собственных показателей

7-классники 2025 года не имеют «2», качество незначительно понизилось на 0,8%.

8-классники 2025 года не имеют «2», качество повысилось на 6,4%.

Обществознание						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
6 класс	0	0	0	91,67	91,67	84,62
7 класс	0	0	0	100	71,43	90,91
8 класс	0	0	0	83,33	84,61	77,78
10 класс	-	-	0	-	-	80

ФИЗИКА

ВПР 2025. 7 класс	за 7 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	449244	6,05	51,68	35,2	7,07	42,27
Краснодарский край	18190	6,79	52,65	34,41	6,15	40,56
город Новороссийск	1171	6,58	52,78	35,35	5,29	40,64
Гимназия №1	12	0	50	41,67	8,33	50,0

ВПР 2025. 8 класс	за 8 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	339755	5,88	51,45	35,29	7,37	42,66
Краснодарский край	14192	6,59	52,31	34,11	6,99	41,1
город Новороссийск	901	9,1	56,38	30,63	3,88	34,51
Гимназия №1	18	0	33,33	55,56	11,11	66,67

Сравнение по параллели 2024 г. и 2025 г

7 кл 2024 г. и 2025 г. ФИЗИКА

- % «2» составляет 0%
- Качество снизилось с 63,63% до 50,0% на 13,63%

8 кл 2024 г. и 2025 г. ФИЗИКА

- % «2» составляет 0%
- Качество возросло с 63,63% до 66,67% на 3,04%

Качество во всех классах за все периоды выше городских и краевых показателей.

Сравнивая параллели, в 2025 году 7 классы написали хуже, 8 классы лучше.

Сравним изменение собственных показателей – увеличение качества у сегодняшних 8-классников на 3%

Физика						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
7 класс	0	0	0	54,54	63,63	50,0
8 класс	0	0	0	71,43	63,63	66,67

ХИМИЯ

ВПР 2025. 8 класс	за 8 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	326762	5,35	40,62	38,9	15,13	54,03
Краснодарский край	14525	6,62	43,9	36,36	13,11	49,47
город Новороссийск	885	5,76	40,68	40,23	13,33	53,56
Гимназия №1	14	0	28,57	14,29	57,14	71,43

ВПР 2025. 10 класс	за 10 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	179641	3,13	26,94	43,16	26,77	69,93
Краснодарский край	7236	4,88	30,29	42,97	21,86	64,83
город Новороссийск	291	2,06	28,52	41,24	28,18	69,42
Гимназия №1	14	0	21,43	14,29	64,29	78,58

Сводная таблица по успеваемости и качеству по химии

Химия						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
8 класс	0	0	0	100	91,67	71,43
10 класс	-	-	0	-	-	78,58

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ВПР 2025. 5 класс	за 5 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	294766	9,98	36,83	40,51	12,68	53,19
Краснодарский край	13724	10	39,73	39,52	10,74	50,26
город Новороссийск	1022	9,59	35,42	45,5	9,49	54,99
Гимназия №1	12	0	25	66,67	8,33	75

ВПР 2025. 6 класс	за 6 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	271457	9,69	37,4	38,73	14,18	52,91
Краснодарский край	12075	9,7	40,43	37,49	12,38	49,87
город Новороссийск	924	7,79	40,48	37,88	13,85	51,73
Гимназия №1	16	0	18,75	56,25	25	81,25

ВПР 2025. 7 класс	за 7 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	

Вся выборка	248052	9,97	38,77	37,65	13,61	51,26
Краснодарский край	11081	10,34	41,94	35,02	12,7	47,72
город Новороссийск	910	8,9	43,08	36,81	11,21	48,02
Гимназия №1	11	0	36,36	45,45	18,18	63,63
ВПР 2025. 8 класс	за 8 класс	Распределение групп баллов в %				Качество
	Кол-во уч.	2	3	4	5	
Вся выборка	234357	10,52	39,07	38,04	12,38	50,42
Краснодарский край	10635	10,65	40,52	37,04	11,79	48,83
город Новороссийск	799	9,14	37,42	38,55	14,89	53,44
Гимназия №1	9	0	11,11	55,56	33,33	88,89

Качество во всех классах выше городских и краевых показателей.

Сводная таблица по успеваемости и качеству по английскому языку

Английский язык						
класс	«2» в %			Качество в %		
	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
5 класс	0			75		
6 класс	0			81,25		
7 класс	0			63,63		
8 класс	0			88,89		

ВЫВОД

По всем предметам результаты ВПР 2025 г. выше результатов по городу, Краю, РФ. Однако имеются проблемные зоны при сравнении результатов по параллели и собственных результатов.

Сравнивая **качество результатов ВПР** за 2024 и 2025 годы **учащихся одной параллели** (разные дети) наблюдается **ухудшение результата**:

- по русскому языку в параллели 4 классов на 7,6%, 5 классов на 5,6%, 8 классов на 7,6%;
- по обществознанию в параллели 6 классов на 7,1%, 8 классов на 6,8%;
- по истории в параллели 5 классов на 0,6%, 8 классов на 28% (снижение 2 год подряд);
- по географии в параллели 6 классов на 2,5%, 7 классов на 5,7%, 8 классов 13,8%;
- по физике в параллели 7 классов на 13,6%;
- по химии в 8 классах на 20%.

Наименование предметов	Параллели классов с понижением результата				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	на 7,6%	на 5,6%			на 7,6%
Математика					
Окружающий		-	-	-	-

мир					
Биология	-				-
История	-	на 0,6%			на 28%
Обществознание	-	-	на 7,1%		на 6,8%
География	-	-	на 2,5%	на 5,7%	на 13,8%
Химия	-	-	-	-	на 20%
Физика	-	-	-	на 13,6%	

При сравнении результатов ВПР одних и тех же учащихся отмечается ухудшение своего результата:

- по русскому языку в 5 классах на 12,7%,
- по математике в 5 классах на 7,2%, в 6 классах на 3,4%;
- по истории в 8 классах на 29%;
- по обществознанию в 7 классах на 0,8%, в 8 классах на 10%.

Наименование предметов	Снижение собственных результатов			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	на 12,7%			
Математика	на 7,2%	на 3,4%		
Биология	-			-
История	-			на 29%
Обществознание	-		на 0,8%	
География	-	-	на 8%	на 10%
Физика	-	-	-	

Задачи на 2025-2026 уч.г.:

1. Результаты ВПР рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений.
2. Проанализировать возможные причины ухудшения результата.
3. Проанализировать работу учителей-предметников по подготовке к ВПР в течение всего учебного года.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов изучении общеобразовательных дисциплин в 2024/2025 учебном году обучающиеся Гимназии приняли участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской

олимпиады школьников по предметам: география, экология, химия, математика, экономика, технология, астрономия, обществознание, физкультура, биология, физика, русский язык, литература, информатика, английский язык, история, ОБЖ, право; история согласно графику проведения.

Обучающиеся ЧОУ «Гимназия №1» г. Новороссийска приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, ОБЗиР, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

Охват участников по предметам

Предмет	Кол-во принявших участие
английский язык	81
астрономия	10
биология	27
география	18
информатика	2
искусство (МХК)	4
история	4
китайский язык	13
литература	30
математика	19
немецкий язык	10
ОБЗиР	15
обществознание	33
право	5
русский язык	21
технология	3
физика	12
физическая культура	9
французский язык	15
химия	9
экология	5
экономика	1
ИТОГО:	346

Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Наставник	итог
1	Карпузова Яна Юрьевна	11	английский язык	Синяева Людмила Николаевна	призёр
2	Нечаева Анастасия	9	биология	Кудрявцева Елена Александровна	призёр

	Олеговна				
3	Проценко Ксения Романовна	11	биология	Кудрявцева Елена Александровна	призёр
4	Севрюгина Алина Леонидовна	9	биология	Кудрявцева Елена Александровна	призёр
5	Дрик Анжелика Витальевна	11	искусство (МХК)	Колесная Ирина Александровна	призёр
6	Карапузова Яна Юрьевна	11	искусство (МХК)	Колесная Ирина Александровна	призёр
7	Ксенофонтова Таисия Алексеевна	11	искусство (МХК)	Колесная Ирина Александровна	призёр
8	Проценко Ксения Романовна	11	искусство (МХК)	Колесная Ирина Александровна	победитель
9	Дрик Анжелика Витальевна	11	немецкий язык	Санюк Елена Евгеньевна	призёр
10	Старова Мария Андреевна	11	обществознание	Мельник Елена Борисовна	победитель
11	Торощин Григорий Анастасович	11	обществознание	Мельник Елена Борисовна	призёр
12	Чеплянский Максим Дмитриевич	11	обществознание	Мельник Елена Борисовна	призёр
13	Демченко Виолетта Александровна	9	русский язык	Диканская Людмила Ивановна	призёр
14	Проценко Ксения Романовна	11	русский язык	Алексеенко Светлана Владимировна	призёр
15	Старова Мария Андреевна	11	русский язык	Пелипенко Елена Александровна	призёр
16	Гелих Елисей Валерьевич	11	французский язык	Нечитайленко Маргарита Владимировна	призёр
17	Ксенофонтова Таисия Алексеевна	11	французский язык	Нечитайленко Маргарита Владимировна	победитель

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Победители	112	60	3	0
Призёры	158	80	14	1
Участники	305	206	15	1

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое.

Сравнивая результаты в с е х этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023/2024 учебном году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели положительно стабильны. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступление выпускников 2025 года

Выпускник № 1	НИУ ВШЭ	очная
Выпускник № 2	НИУ ВШЭ	очная
Выпускник № 3	МГУ	очная
Выпускник № 4	МГУ	очная
Выпускник № 5	МФТИ	очная
Выпускник № 6	Московский педагогический университет	очная
Выпускник № 7	МГИМО	очная
Выпускник № 8	МГИМО	очная
Выпускник № 9	МГИМО	очная
Выпускник № 10	Университет "Синергия", г. Москва	очная
Выпускник № 11	Первый медицинский Государственный университет им. И.М. Сеченова	очная
Выпускник № 12	РЭУ им. Плеханова, г. Москва	очная
Выпускник № 13	РЭУ им. Плеханова, г. Москва	очная
Выпускник № 14	РАНХиГС, г. Москва	очная
Выпускник № 15	РНИМУ имени Н.И. Пирогова, г. Москва	очная
Выпускник № 16	РАНХиГС, филиал г. Санкт-Петербург	очная
Выпускник № 17	Санкт-Петербургский государственный университет	очная
Выпускник № 18	РУДН, г. Москва	очная
Выпускник № 19	Центральный университет Т-Банка Techno Sonus	очная
Выпускник № 20	Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова	очная
Выпускник № 21	Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова	очная
Выпускник № 22	КамчатГТУ	очная
Выпускник № 23	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	очная
Выпускник № 24	ДГТУ (Донской государственный технологический университет)	очная
Выпускник № 25	Колледж информационных и креативных технологий Ithub	очная
Выпускник № 26	КубГУ, г. Краснодар	очная
Выпускник № 27	КубГУ, г. Краснодар	очная
Выпускник № 28	КубГУ, г. Краснодар	очная

Выпускник № 29	ГМУ им. Ушакова, г. Новороссийск	очная
Выпускник № 30	ГМУ им. Ушакова, г. Новороссийск	очная
Выпускник № 31	ГМУ им. Ушакова, г. Новороссийск	очная
Выпускник № 32	ГМУ им. Ушакова, г. Новороссийск	очная
Выпускник № 33	Главный венский университет. Австрия	очная
Выпускник № 34	Белорусский Государственный университет	очная

На протяжении последних пяти лет ЧОУ «Гимназия №1» входит в ТОП- 20 лучших школ Краснодарского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (рейтинг проводит рейтинговое агентство RAEX – «РАЭКС - Аналитика»).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Гимназия №1» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности является оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации персонала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

В 2025 учебном году преподавание осуществляли 73 педагогических работника (из них 1 преподаватель – организатор ОБЖ).

Образование	
Высшее	Среднее специальное
95%	5 %

Заместитель директора проводит консультации с педагогами по изучению требований, предъявляемых к установлению первой и высшей квалификационных категорий, проводит индивидуальную работу с каждым аттестуемым по изучению Измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории.

При прохождении аттестации учителя своевременно информируются об этапах аттестации, им оказывается методическая помощь в заполнении заявления, заполнении формы подтверждения критериев и показателей результативности деятельности. На подготовительном этапе проводятся обучающие практикумы по заполнению документов для прохождения аттестации, организовываются собеседования по подготовке и оформлению портфолио педагогов. Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогов администрация гимназии ведет систематическую целенаправленную работу по повышению результативности деятельности самих педагогов и их воспитанников, требуемых для соответствия установления квалификационных категорий.

При обеспечении документального, методического, информационного сопровождения педагогов гимназии, стараемся снизить стрессовое напряжение, создать психологический комфорт. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость,

обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Всем учителям, желающим пройти аттестацию, оказывается своевременная помощь. По итогам года 39 педагогических работников имеют высшую и 17 первую категорию.

Кадровый состав представлен следующим образом:

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
39 чел.	17 чел.	5	12

Существуют проблемы и трудности в аттестации:

- необоснованные сомнения отдельных педагогов в подаче заявления на аттестацию для установления более высокой категории;
- затруднения в оформлении результатов своей деятельности некоторыми учителями.

Можно сделать вывод, что в Гимназии созданы благоприятные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. Создание комплекса условий для повышения квалификации педагогических работников позволило им успешно пройти аттестацию.

Для выполнения задач проводились следующие мероприятия:

- тематические педсоветы;
- семинары и открытые уроки;
- контроль со стороны администрации по участию педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;
- контроль за прохождением курсов повышения квалификации;
- ведется работа с одаренными детьми;
- осуществляется наставничество над молодыми педагогами.

Приоритетным направлением кадровой политики Гимназии №1 оставалось обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов. Работа строилась в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (ст. 47) и задачами по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Повышение квалификации осуществлялось как в очной, так и в дистанционной формах на базе профильных организаций. Кроме того, педагоги активно использовали ресурсы платформы «Единое содержание общего образования». Система повышения квалификации в ОО носит плановый, системный характер и обеспечивает необходимый уровень компетенций для качественной реализации образовательных программ и достижения планируемых результатов.

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категория работников	Кол-во (чел.)	По возрастным группам										
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Более 65	
Директор	1											1
Заместители директора	9						3	2	2			2

Учителя	63	3	2	2	6	4	10	11	13	8	4
---------	----	---	---	---	---	---	----	----	----	---	---

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

Категории работников	Кол-во (чел.)	Педагогический стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Директор	1						1
Заместители директора	9						7
Учителя	63	3	2	4	4	5	45

1. Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия расположена в двух зданиях. В которых оборудованы 50 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудованы 2 спортивных зала и 2 актовх зала. На первом этаже оборудованы столовые и пищеблоки.

Оборудованы площадки для игр на территории гимназии. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в удовлетворительном состоянии.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рецеркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература»,

«Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты информатики оборудованы в соответствии с требованиями нового ФГОС, имеют 20 рабочих мест.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Предметные кабинеты для учебных занятий	50
Спортивный зал	2
Лаборантские	4
Компьютерные классы	2
Мастерские	2
Административные кабинеты	5
Служебные помещения	8
Процедурный кабинет	2
Кабинет врача	2
Столовая	2
Актовый зал	2

Наличие в гимназии технических средств обучения

Наименование:

Компьютер (в том числе нетбук и MacBook)	90
Камеры видеонаблюдения (внутренние)	20
Электронные терминалы (инфоматы)	5
Мультимедиапроектор	53
Телевизор	2
Интерактивная доска/приставка	52
Принтер	37
МФУ	42
Видеокамера уличная	12
Пианино	6

Комплект лабораторного оборудования по физике	15 комплектов
Комплект лабораторного оборудования по химии	18 комплектов
Компьютер (в том числе нетбук и MacBook)	90
Камеры видеонаблюдения (внутренние)	20
Электронные терминалы (инфоматы)	5
Мультимедиапроектор	53

В гимназии оборудованы лаборатории по физике, по химии, по биологии, два компьютерных класса, кабинет ИЗО, робототехники и технологии. Функционируют 2 спортивных зала.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в гимназии имеются: 2 актовх зала, музей.

В гимназии разработан Паспорт безопасности. Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), контроля за пропускным режимом в здании гимназии и нахождения транспортных средств на ее территории организовано круглосуточное дежурство. Режим работы объекта с 07.30 до 17.30. Охрану нашего учреждения осуществляет ООО ЧОО «Вымпел-А-Геленджик», лицензия № 00017-94 от 17.09.2002 г. действительна до 23.04.2027 г. Руководитель – Шмайлов Игорь Петрович

Должностными лицами осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, стоянки автотранспорта, а также проверка кладовых помещений.

Один раз в квартал с работниками учреждения проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении в здании или на территории гимназии посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В целях исключения доступа посторонних лиц калитка для прохода на территорию учреждения оборудована электромагнитным замком и домофоном, входная дверь в здание гимназии оборудованы электромагнитным замком.

В вестибюле здания гимназии оборудован пост охраны, у охранника имеется металлоискатель SPHINX BM-611X, на посту установлены:

- монитор системы видеонаблюдения, на который выведено изображение с 16 видеокамер

- сигнальные панели и приборы управления автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;

- прибор речевого оповещения и управления эвакуацией.

Заместители директора по безопасности и воспитательной работе осуществляют взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

Создание модели информационной среды – это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом на новый качественный уровень образования и управления.

В гимназии были процессами новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлых лет.

К сети высокоскоростного интернета подключены все кабинеты:

- все предметные кабинеты,
- кабинеты заместителей директора поУВР,
- кабинет заместителя директора по ВР,

- кабинет заместителя директора по НМР,
- учительская,
- актовый зал,
- помещение для бухгалтерии,
- секретарь.

Расширению школьной информационной среды способствует школьный сайт. Официальный сайт соответствует Правилам размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В помощь учителям в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также ознакомлением с работой различных образовательных порталов на сайте регулярно размещались тематические и новостные ссылки.

Доступ к высокоскоростному Интернету, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы позволили реализовать ряд инноваций в гимназии:

- введение электронного документооборота (электронный журнал, использование сервиса ЭШ, Сферум, 1С, Google Таблицы как средство управления учебно-воспитательным процессом);
- разработка и внедрение в учебный процесс цифровых (электронных) образовательных ресурсов;
- ведение раздела «Мое портфолио» в единой автоматизированной системе
- «Сетевой город. Образование».

В образовательном учреждении обеспечена контент-фильтрация и защита детей от вредоносной информации. Реализуется целевой проект «Безопасный Интернет», который предусматривает комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.

В гимназии установлено оборудование для организации видеонаблюдения.

Объективность оценивания качества образовательных результатов в 2024-2025 учебном году

Образовательная организация — ЧОУ «Гимназия №1»

Цель: анализ объективности проведения внутришкольного контроля путём сопоставления с результатами ВПР, ГИА.

Индикаторы:

1. Освоение образовательного стандарта:

- количество выпускников, не прошедших ГИА;
- уровень освоения образовательного стандарта по результатам ОГЭ;
- уровень освоения образовательного стандарта по результатам ЕГЭ.

2. Качество учебных достижений:

- качественные показатели результатов ВПР в сопоставлении по уровням обучения: НООО – подтвердили, ООО, СОО – подтвердили.
- доля выпускников, показавших высокие результаты ГИА;

уровень освоения образовательного стандарта по результатам ОГЭ	Хороший (см. приложение «Результаты»)
уровень освоения образовательного стандарта по результатам ЕГЭ	Хороший (см. приложение «Результаты»)

доля выпускников, показавших высокие результаты ГИА	Русский язык	ОГЭ – 94,6% ЕГЭ – 94%
	Математика	ОГЭ – 94,6 % ЕГЭ 90%
- доля претендентов На «Золотую медаль», подтвердивших уровень знаний результатами ЕГЭ.		100%

Объективность оценки качества результатов обучения удовлетворительная. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности гимназии определил:

1. ЧОУ «Гимназия №1» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования; существующей системе управления гимназией и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. ЧОУ «Гимназия №1» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.
8. В ЧОУ «Гимназия №1» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- 1) необходимостью усиления контроля за
 - качественным отбором учащихся в профильный 10 класс;
 - профориентационной работой с учащимися 9 класса.
- 2) необходимость
 - организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ И ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
 - разработки комплекса дополнительных мер по работе с одаренными учащимися;
 - разработки комплекса дополнительных мер по работе учащимися, испытывающими затруднения в учебе;

- применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
 - применение дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования.
- 3) необходимость улучшения материально-технической базы:
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;
 - требуется ремонт помещений школы.

Основные задачи на 2026 год:

1. Продолжить дальнейшее внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей.
2. Повышать статус и роль педагога гимназии в обществе, создавать условия для распространения педагогического опыта ОУ и лучших педагогов по развитию новой практики образования в современных условиях.
3. Усилить воспитательную составляющую процесса образования. Внедрить и реализовать программу воспитания и календарный план.
4. Совершенствовать условия функционирования и развития образовательного учреждения, направленное на повышение качества образования.
5. Продолжить освоение и внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий, дистанционного обучения.
6. Создавать условия для выявления и поддержки талантливых детей. Совершенствовать базу данных одаренных детей по различным видам одаренности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1.09.2025

№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	435	444	457

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129	132	195
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173	187	204
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80	74	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66%	67%	73,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	97% Качество знаний 4,8	92% Качество знаний 4,6	94,6% Качество знаний 4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	92% Качество знаний 4,3	88% Качество знаний 4,0	94,6% Качество знаний 4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,2	74,2	78,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,3	75,9	72,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13-36%	3-13%	11-30%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9-21.8%	18-50%	19- 54%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	80	74	58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80	74	58
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75	74	76
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72	71	72
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64	62	69

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	3	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56	58	54
1.27	Высшая	40 – 53%	40 – 54%	37 – 49%
1.28	Первая	16 – 21%	18 – 24%	17 – 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30	До 5 лет	0%	4%	9%
1.31	Свыше 20 лет	71%	66%	70%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3%	4%	9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36%	32%	39%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100%	100%	100%
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32	0,32	0,32
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м.	6 кв. м.	6 кв.м.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулова Татьяна Аветовна

Организация: ЧОУ «ГИМНАЗИЯ №1»

Должность: Директор

Дата подписания: 25.03.2026 09:10

Уникальный программный ключ:

98-37469a1875f3719ca8cb3b002f14220d56b52a5db3978a7f28e1febf0368a745