



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Гимназия №1»

Т.А. Меркулова

План

работы методического объединения учителей английского языка
на 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

Методическая тема ШМО учителей иностранных языков: «Повышение качества урока иностранного языка как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
- подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету иностранный язык
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы

1. Аналитическая деятельность:
2. Информационная деятельность:
3. Организация методической деятельности:
4. Консультативная деятельность:

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие **организационные формы работы**:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

План работы МО учителей иностранного язык

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Планы заседания ШМО	Заседание №1	Август 2022	Гребенникова А.В.
	Заседание №2	Ноябрь 2022	Гребенникова А.В.
	Заседание №3	Март 2023	Гребенникова А.В.
	Заседание №4	Май 2023	Гребенникова А.В.
Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. Организация внеклассной работы по предмету Организация внеурочной деятельности по предмету Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий. Участие педагогов в мероприятиях городского и окружного уровня (августовские секции, окружные и	В течение учебного года	Учителя иностранных языков
			Учителя иностранных языков Руководитель ШМО Гребенникова А.В.

	<p>городские педагогические советы, конференции, семинары и т.д.); Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...);</p>		<p>Синяева Л.Н. Сеттарова Э.Э Илюхина Л.В. Волкова Т.Ф. Губанова О.А. Фомченкова В.А. Князева Е.В. Маврова Е.В. Нечитайленко М.В. Жинкина Е.И. Астарханова А.А. Сверчинская Г.А. Осипова Н.А. Ломова И.С. Самусенко Н.Ю.</p>
<p>3. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>1. Информирование учителей иностранного языка: - инструктивно-методические письма; - новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам; - документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации новые направления в развитии общего образования детей, содержание образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актов; новинки педагогической литературы, современных образовательных технологий, 2. Создание банка данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности 3. Размещение информации о педагогической деятельности членов МО на сайте школы 4. Оказание консультативной помощи по темам самообразования</p>	<p>в течение года</p>	<p>Руководитель ШМО</p>
<p>4. Методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации учителей.</p>	<p>курсовая подготовка учителей в соответствии с планом; аттестация учителей; работа над темой самообразования; оформление портфолио учителя; составление графика взаимопосещения: уроков;</p>		

<p>5. Работа по обобщению и распространению опыта</p>	<p>внеклассных мероприятий Методические семинары, практикумы. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер классах и т.п. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп. Предъявление результатов самообразования педагогов Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Несветаева Е.А. Гребенникова А.В. Синяева Л.Н. Сетгарова Э.Э Илюхина Л.В. Волкова Т.Ф. Губанова О.А. Жинкина Е.И. Фомченкова В.А. Князева Е.В. Маврова Е.В. Нечитайленко М.В. Астарханова А.А. Сверчинская Г.А. Осипова Н.А. Самусенко Н.Ю.</p>
<p>6. Работа с молодыми или вновь прибывшими учителями</p>	<p>Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>7. Разработка методических материалов</p>	<p>Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Несветаева Е.А. Гребенникова А.В. Синяева Л.Н. Сетгарова Э.Э Илюхина Л.В. Волкова Т.Ф. Губанова О.А Жинкина Е.И.. Фомченкова В.А. Князева Е.В. Маврова Е.В. Нечитайленко М.В. Астарханова А.А. Сверчинская Г.А. Осипова Н.А. Ломова И.С. Самусенко Н.Ю.</p>
	<p>Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.). Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>1. Внедрение в учебный процесс технологий 2. Организация участия в работе творческих групп 3. Организация работы в условиях сетевого взаимодействия</p>	<p>Конец 1,2,3 четверти</p>	
<p>8. Методическое сопровождение инновационной деятельности</p>		<p>В течение года</p>	

<p>9. Диагностико-аналитическая деятельность.</p>	<p>Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО. Мониторинг результативности обучения Отчет по успеваемости, качеству знаний обучающихся. Диагностические исследования Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету Вопросы преемственности и межпредметных связей. Мониторинг профессиональных затруднений.</p>	<p>Конец 1,2,3 четверти</p>	<p>Несветаева Е.А. Гребенникова А.В. Синяева Л.Н. Сетгарова Э.Э Илюхина Л.В. Волкова Т.Ф. Губанова О.А. Жинкина Е.И. Фомченкова В.А. Князева Е.В. Маврова Е.В. Нечитайленко М.В. Астарханова А.А. Сверчинская Г.А. Осипова Н.А. Ломова И.С. Самусенко Н.Ю.</p>
<p>10. Развитие методической базы кабинетов</p>	<p>Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов. Создание электронной базы олимпиадных заданий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мобильная группа ГИА - 23</p>
<p>11. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций). Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Практикумы по методике тестирования. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся обобщения опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мобильная группа ГИА- 23</p>

**Примерный план участия членов ШМО в мероприятиях ЧОУ «Гимназия №1»
в 2022-2023 учебном году**

№	Мероприятие	ФИО членов ШМО	Примерные сроки
1	Мастер-класс по английскому для учителей ЧОУ «Гимназия №1»	Несветаева Е.А. Илюхина Л.В. Осипова Н.А. Самусенко Н.Ю. Жинкина Е.И. Сеттарова Э.Э Ломова И.С. Синяева Л.Н. Волкова Т.Ф.	I полугодие
2	Методический семинар в рамках городского методического объединения учителей иностранных языков	Гребенникова А.В. Осипова Н.А.	I полугодие
3	Межвузовские олимпиады: «Покори Воробьёвы горы», «Высшая проба»	Сеттарова Э.Э	I полугодие
4	Региональный конкурс эссе на английском, немецком и французском языках	Синяева Л.Н. Несветаева Е.А. Гребенникова А.В. Нечитайленко М.В.	I полугодие
5	Театральная постановка, посвященная дню рождения Р. Бернса	Учителя английского языка	II полугодие
6	Театральная постановка «Лаборатория сказок»	Князева Е.В., Губанова О.А. Ломова И.С. Самусенко Н.Ю. Осипова Н.А.	II полугодие
7	Онлайн олимпиада по английскому языку Л.Керролла	Сеттарова Э.Э.	II полугодие
8	XVI Краевой литературный конкурс на английском языке "Bookworm"	Гребенникова А.В. Волкова Т.Ф.	II полугодие
9	Городская олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов	Несветаева Е.А. Гребенникова А.В.	II полугодие

Выступление членов ШМО

№	ФИО учителя	Тема выступления на 2022-2023 учебный год	Сроки	Форма отчётности
1	Сеттарова Э.Э	«Использование лингводидактических тестов в обучении английскому языку»	август	Выступление на заседании МО оформление в электронном виде
2	Жинкина Е.И.	«Функциональная грамотность как показатель освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» «Актуальные информационные электронные ресурсы системы образования»	август	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
3	Фомченкова В.А.	«Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС (начальная школа)»	август	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде

4	Осипова Н.А.	«Перспективы функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе»	ноябрь	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
5	Жинкина Е.И.	«Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС»	ноябрь	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
6	Нечитайденко М.В.	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие развитие функциональной грамотности на уроках французского языка»	ноябрь	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
7	Губанова О.А.	«Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий »	ноябрь	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
8	Самусенко Н.Ю.	«Формирование коммуникативной компетенции на уроках ИЯ в начальной школе»	ноябрь	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
9	Астарханова А.А.	«Мотивационно-адаптационные формы работы при изучении немецкого языка»	март	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
10	Маврова Е.В.	«Грамматические структуры и развитие коммуникативных навыков на средней ступени обучения»	март	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
11	Сверчинская Г.А.	«Развитие навыков устной речи на уроках немецкого языка в условиях ФГОС»	март	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
12	Синяева Л.Н.	«Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации учащихся на уроках английского языка».	март	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
13	Несветаева Е.А.	«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	май	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
14	Жинкина Е.И.	«Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации обучающихся на уроках английского языка»	май	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
15	Ломова И.С.	«Урок английского языка: проблемы и возможные способы их решения в современных условиях перехода на обновленный ФГОС»	май	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
16	Гребенникова А.В.	«Механизм работы с разными видами чтения на английском языке как одно из условий формирования читательской грамотности ученика»	май	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде

Руководитель школьного
методического объединения

учителей иностранных языков ЧОУ «Гимназия №1»

А.В. Гребенникова

выписка из протокола №1

заседания методического объединения учителей иностранного языка
ЧОУ «Гимназия № 1» от 30 августа 2022 года

Тема: «Функциональная грамотность как показатель освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» «Актуальные информационные электронные ресурсы системы образования»

На заседании присутствовало 15 человек:

Повестка дня:

1. Выступления учителей иностранных языков по актуальным темам заседания ШМО.
2. Актуальные информационные электронные ресурсы системы образования
3. Индивидуализация обучения одаренных детей
4. Создание банка контрольных работ на сайте ЧОУ «Гимназия № 1»

1. По первому вопросу выступила Жинкина Е.И. учитель английского языка. С содержательным докладом по теме «Перспективы функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе», она уделила внимание основным направлениям функциональной грамотности. Основной задачей обучения иностранным языкам является развитие у учащихся речевых навыков: чтения, письма, монологической и диалогической речи. Работа над развитием у учащихся этих видов речевой деятельности осуществляется на протяжении всего периода обучения.

При обучении английскому языку особое внимание уделяется формированию и развитию коммуникативных способностей - навыков свободного общения и практического применения английского языка.

Содержание функциональной грамотности, формируемой в рамках урока по английскому языку, включает: овладение грамотной устной и письменной речью; способность к диалогу в стандартной жизненной ситуации; умение самостоятельно формулировать проблему.

Учитель должен четко представлять, для какой цели выполняется то или иное задание, и понимать, какие приемы и методы помогут достичь конечной цели – научить обучающихся говорить на иностранном языке. Для этого учителю необходимо использовать метод коммуникативно - ориентированного обучения, включающего в себя ситуативность, коллективное взаимодействие, вовлечение в речемыслительную деятельность, личностно-ориентированную самостоятельную работу.

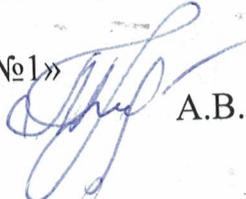
Главной составляющей преподавания иностранного языка является заинтересованность, поэтому мы применяем на уроках в начальной школе такие средства как игра, метод проектов, и т.д. Для введения и тренировки лексического и грамматического материала используем информационные технологии, такие как презентации, аудиозаписи, песни, мультфильмы страноведческого характера и фрагменты художественных фильмов.

2. По второму вопросу выступила Сеттарова Э.Э. учитель английского языка «Использование лингводидактических тестов в обучении английскому языку»
3. По третьему вопросу выступила Фомченкова В.А., учитель английского языка, «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС (начальная школа)»

Решение МО:

1. Развивать функциональную грамотность у учащихся на разных ступенях обучения на уроках английского, французского и немецкого языков
2. Возобновить работу на платформе РЭШ, используя материал, представленный на сайте
3. Применять разнообразные формы и методы в работе для повышения мотивации к изучению иностранных языков
4. Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
5. Усилить работу учителей МО по выявлению и поддержке одаренных детей, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

Руководитель ШМО ЧОУ «Гимназия №1»
учителей иностранных языков



А.В. Гребенникова

Секретарь



Л.Н. Синяева

Выписка из протокола №2

заседания методического объединения учителей иностранного языка
ЧОУ «Гимназия № 1» от 22 ноября 2022 года

Тема: «Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС»

На заседании присутствовало 16 человек:

Повестка дня:

1. Технология игрового обучения на английском языке в начальной школе в рамках ФГОС
2. Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС
3. Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей образования
4. Творческие приемы обучения английскому языку на начальном и среднем этапах обучения, как условие сохранения здоровья школьников.

1. По первому вопросу выступила Осипова Н.А.. учитель английского языка с содержательным докладом по теме «Технология игрового обучения на английском языке в начальной школе в рамках ФГОС»

2. По второму вопросу выступила Жинкина Е.И. учитель английского языка с содержательным докладом «Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС», она рассказала о современных технологиях, применяемых в учебном процессе, которые могут выполнять разнообразные функции в процессе обучения иностранным языкам:

- Средство тренировки;
- Средство создания текстов на изучаемом языке;
- Средство обработки и хранения статистической информации об учебной деятельности;
- Средство коммуникации с носителями языка в системе электронной почты и др.

Всё это учитель применяет на различных этапах урока и в различных видах речевой деятельности.

Тестирование на компьютерах. С помощью тестов и онлайн-тестов проверяю, как хорошо ученик знает тот или иной материал, насколько хорошо он усвоил английскую грамматику, насколько обширен его словарный запас.

словарный запас. Кроме того, можно узнать общий уровень владения английским языком. Использую следующие виды тестов:

Общие установочные тесты - направлены на проверку знания языка в целом, а также на проверку определенных областей знания: употребление идиом, сленговых выражений, фразовых глаголов.

Грамматические тесты – использую для проверки знания правил английской грамматики. В тестах проверяются различные аспекты грамматики английского языка, правильное их понимание, и умение их употреблять.

Лексические тесты – использую для проверки словарного запаса изучающих английский. В тестах проверяется знание основного необходимого словарного запаса изучающих язык в разных областях английского языка.

3. По третьему вопросу выступила Губанова О.А., учитель английского языка, она выступила с докладом по теме «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий»

4. По четвертому вопросу выступила Нечитайденко М.В., учитель французского языка с докладом по теме «Ресурсы современного урока, обеспечивающие развитие функциональной грамотности на уроках французского языка»

Решение МО:

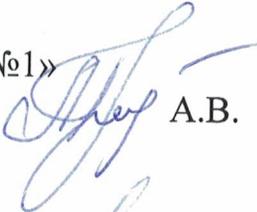
1. Применять технологии игрового обучения на уроках английского, французского и немецкого языков на начальном этапе обучения.

2. Использовать инновационные технологии на уроках иностранного языка на всех этапах обучения для повышения эффективности урока.

3. Использовать системно-деятельностный подход на уроках иностранного языка.

4. Применять творческие и здоровьесберегающие приемы при обучении иностранному языку.

Руководитель ШМО ЧОУ «Гимназия №1»
учителей иностранных языков

 А.В. Гребенникова

Секретарь

 Л.Н. Синяева

выписка из протокола №4

заседания методического объединения учителей иностранного
языка ЧОУ «Гимназия №1» от 23 мая 2023 года

Тема: «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент
мотивации обучающихся на уроках **английского** языка»

На заседании присутствовало 16 человек:

Повестка дня:

1. Актуализация знаний учащихся на уроках английского языка
Актуальные информационные электронные ресурсы системы образования
2. Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС
3. Урок английского языка: проблемы и возможные способы их решения в современных условиях перехода на обновленный ФГОС
4. Механизм работы с разными видами чтения на английском языке как одно из условий формирования читательской грамотности ученика

1. По первому вопросу выступила Жинкина Е.И. учитель английского языка. С содержательным докладом по теме «Актуализация знаний учащихся на уроках английского языка. Актуальные информационные электронные ресурсы системы образования», она уделила внимание основным формам и методом работы, поделилась списком электронных образовательных ресурсов, разрешенных министерством просвещения. Учитель привела пример нескольких актуальных технологий в работе на уроке английского языка:

Технология сотрудничества

Основная идея заключается в создании условий для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. Ребята объединяются в группы по 3 —4 человека, им дается одно задание, при этом оговаривается роль каждого. Каждый учащийся отвечает не только за результат своей работы, но и за результат работы всей группы. Совместная работа сильных и слабых учеников оказывает благотворное влияние и на тех, и на других.

Развивающие технологии

Иностранный язык — благодатное поле деятельности для учителя. Здесь творческие задания полезны и актуальны. Даже слабые ученики всегда с радостью выполняют творческие задания, так как есть возможность проявить свои индивидуальные способности. За такие работы я ставлю две оценки: одну — за оформление, вторую — за материал на английском языке. В 7 классе при изучении темы «Моя Родина» я предлагаю ребятам **нарисовать** любимое место в Москве и рассказать о нем на английском языке.

2. По второму вопросу выступила Гребенникова А.В., руководитель МО. Выступила с содержательным докладом «Механизм работы с разными видами

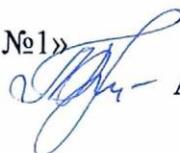
чтения на английском языке как одно из условий формирования читательской грамотности ученика»

1. По третьему вопросу выступила Несветаева Е.А., учитель английского языка с содержательным докладом «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»
2. По четвертому вопросу выступила Ломова И.С., учитель английского языка с презентацией на «Урок английского языка: проблемы и возможные способы их решения в современных условиях перехода на обновленный ФГОС»

Решение МО:

1. Принять к сведению услышанную информацию и применить в работе.
2. Развивать и использовать информационные электронные ресурсы системы образования.
3. Использовать механизм работы с разными видами чтения на английском языке как одно из условий формирования читательской грамотности ученика
4. Выявлять проблемы и находить возможные способы их решения в современных условиях перехода на обновленный ФГОС.

Руководитель ШМО ЧОУ «Гимназия №1»
учителей иностранных языков



А.В. Гребенникова

Секретарь



Л.Н. Синяева