

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
 Краснодарский край  
 г. Новороссийск  
**Муниципальное казенное**  
**учреждение**  
**«Центр развития образования»**  
 муниципального образования  
 город Новороссийск  
 353900 г. Новороссийск,  
 ул. Революции 1905 года, 14  
 тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58  
 р/с \_\_\_\_\_  
 в \_\_\_\_\_  
 ИНН 2315097335  
 ОГРН 1022302382992  
 от 09.10.2024 г. № 01-24/657  
 на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Санюк Елене Евгеньевне, учителю немецкого языка ЧОУ «Гимназия № 1» в том, что она участвовала в подготовке и проведении заседания городского методического объединения учителей иностранных языков города Новороссийск по теме «Профилактика школьной неуспешности. Актуальные вопросы подготовки к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) и итоговой аттестации» и представила опыт работы по теме «Формы работы на уроках немецкого языка по повышению мотивационной сферы учащихся» 31 октября 2024 года в МБОУ гимназии № 4.

Руководитель ГМО  
учителей иностранных языков

*Хвостова* - Л. Г. Хвостова

Директор МКУ  
«Центр развития образования»

*Тимченко* Е. Л. Тимченко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г. Новороссийск,
ул. Революции 1905 года, 14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
p/c _____
b _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от <u>19.08.20</u> г. № <u>01-05/1490</u>
на № _____ от _____

## СПРАВКА

Дана Санюк Елене Евгеньевне, учителю немецкого языка ЧОУ Гимназия № 1 в том, что она участвовала в подготовке и проведении заседания городского методического объединения учителей иностранных языков города Новороссийск по теме «Итоги 2024-2025 учебного года. Основные задачи в изучении предметной области в 2025-2026 учебном году. Работа предметного сообщества в 2025-2026 учебном году» и представила опыт работы по теме «Проблематика и перспективы минимизации опоры на родной язык в преподавании иностранного языка в условиях русской языковой среды»

27 августа 2025 года в МБОУ гимназия № 4.

Руководитель ГМО  
учителей иностранных языков

Л. Г. Хвостова

Директор МКУ  
«Центр развития образования»



Е. Л. Тимченко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Гимназия №1»

Т.А. Меркулова

## План

работы методического объединения  
учителей английского языка  
на 2024-2025 учебный год

**Методическая тема школы:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

**Методическая тема ШМО учителей иностранных языков:**  
«Повышение качества урока иностранного языка как ресурс  
качества образования, средство обеспечения уровневой  
дифференциации и личностно-ориентированного подхода в  
условиях реализации ФГОС»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС.

### Задачи:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
  - подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
  - расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
  - повышение познавательного интереса обучающихся к предмету

иностранный язык

- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления методической работы**

1. Аналитическая деятельность:
2. Информационная деятельность:
3. Организация методической деятельности:
4. Консультативная деятельность:

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие

#### **организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

### **План работы МО учителей иностранного языка**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Планы заседания ШМО</b>	<b>Заседание №1</b>	Август	Гребенникова А.В.
	<b>Заседание №2</b>	Ноябрь	Гребенникова А.В.
	<b>Заседание №3</b>	Март	Гребенникова А.В.
	<b>Заседание №4</b>	Май	Гребенникова А.В.
<b>организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.</b>	Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. Организация внеклассной работы по предмету Организация внеурочной деятельности по предмету Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий. Участие педагогов в мероприятиях городского и окружного уровня (августовские секции, окружные и	В течение учебного года	Учителя иностранных языков  Учителя иностранных языков Руководитель ШМО Гребенникова А.В.

	<p>городские педагогические советы, конференции, семинары и т.д.);</p> <p>Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...);</p>		<p>Синяева Л.Н. Сеттарова Э.Э Тахтай Е.Н. Храмова И.В. Губанова О.А. Фомченкова В.А. Жинкина Е.И. Маврова Е.В. Нечитайленко М.В. Санюк Е.Е. Сверчинская Г.А. Осипова Н.А. Несветаева Е.А. Самусенко Н.Ю. Гребенникова А.В. Первакова С.А.</p>
<b>3. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	<p>1.Информирование учителей иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивно-методические письма;</li> <li>- новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам;</li> <li>- документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> <p>новые направления в развитии общего образования детей, содержание образовательных программ, новых учебников, учебно- методических комплектов, нормативных, локальных актах; новинки педагогической литературы, современных образовательных технологий,</p> <p>2. Создание банка данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности</p> <p>3. Размещение информации о педагогической деятельности членов МО на сайте школы</p> <p>4. Оказание консультативной помощи по темам самообразования</p>	в течение года	Руководитель ШМО
<b>4. Методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации учителей.</b>	<p>курсовая подготовка учителей в соответствии с планом;</p> <p>аттестация учителей;</p> <p>работа над темой самообразования;</p> <p>оформление портфолио учителя;</p> <p>составление графика взаимопосещения: уроков;</p>		

<b>5. Работа по обобщению и распространению опыта</b>	<p>внеклассных мероприятий Методические семинары, практикумы. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер классах и т.п. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп. Предъявление результатов самообразования педагогов Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p>	В течение года	Синяева Л.Н. Сеттарова Э.Э Тахтай Е.Н. Храмова И.В. Губанова О.А. Фомченкова В.А. Жинкина Е.И. Маврова Е.В. Нечитайленко М.В. Санюк Е.Е. Сверчинская Г.А. Осипова Н.А. Несветаева Е.А. Самусенко Н.Ю. Гребенникова А.В. Первакова С.А.
<b>6. Работа с молодыми или вновь прибывшими учителями</b>	<p>Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету.</p>	В течение года	
<b>7. Разработка методических материалов</b>	<p>Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.</p> <p>Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.). Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов). Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток. 1. Внедрение в учебный процесс технологий 2. Организация участия в работе творческих групп 3. Организация работы в условиях сетевого взаимодействия</p>	В течение года  В течение года  Конец 1,2,3 четверти  В течение года	Синяева Л.Н. Сеттарова Э.Э Тахтай Е.Н. Храмова И.В. Губанова О.А. Фомченкова В.А. Жинкина Е.И. Маврова Е.В. Нечитайленко М.В. Санюк Е.Е. Сверчинская Г.А. Осипова Н.А. Несветаева Е.А. Самусенко Н.Ю. Гребенникова А.В. Первакова С.А..Ю.
<b>8. Методическое сопровождение инновационной деятельности</b>		В течение года	

9. Диагностико-аналитическая деятельность.	<p>Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</p> <p>Мониторинг результативности обучения</p> <p>Отчет по успеваемости, качеству знаний обучающихся.</p> <p>Диагностические исследования</p> <p>Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету</p> <p>Вопросы преемственности и межпредметных связей.</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений.</p>	Конец 1,2,3 четверти	Синяева Л.Н. Сеттарова Э.Э Тахтай Е.Н. Храмова И.В. Губанова О.А. Фомченкова В.А. Жинкина Е.И. Маврова Е.В. Нечитайленко М.В. Санюк Е.Е. Сверчинская Г.А. Осипова Н.А. Несветаева Е.А. Самусенко Н.Ю. Гребенникова А.В. Первакова С.А.
10. Развитие методической базы кабинетов	<p>Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА.</p> <p>Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий.</p> <p>Банк заданий для самостоятельного изучения предметов.</p> <p>Создание электронной базы олимпиадных заданий.</p>	В течение года	Мобильная группа ГИА - 25
11. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	<p>Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций).</p> <p>Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.</p> <p>Практикумы по методике тестирования.</p> <p>Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся обобщения опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.</p>	В течение года	Мобильная группа ГИА-25

### Выступление членов ШМО в 2024-2025 учебном году

№	ФИО учителя	Тема выступления на 2024-2025 учебный год	Сроки	Форма отчётности
1	Санюк Е.Е.	«Функциональная грамотность как показатель освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» «Актуальные информационные электронные ресурсы системы образования»	август	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
2	Тахтай Е.Н.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка»	август	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
3	Фомченкова В.А.	«Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС (начальная школа)»	август	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде

4	Санюк Е.Е	«Перспективы функциональной грамотности на уроках немецкого языка в начальной школе»	ноябрь	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
5	Тахтай Е.Н.	«Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка»	ноябрь	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
6	Фомченкова В.А.	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	ноябрь	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
7	Губанова О.А.	«Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий»	ноябрь	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
8	Первакова С.А.	«Формирование коммуникативной компетенции на уроках ИЯ в начальной школе»	ноябрь	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
9	Санюк Е.Е.	«Мотивационно-адаптационные формы работы при изучении немецкого языка»	март	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
10	Первакова С.А.	«Работа с несплошным текстом как неотъемлемая часть формирования читательской грамотности»	март	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
11	Гребенникова А.В.	«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	март	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
12	Синяева Л.Н.	«Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации обучающихся на уроках английского языка».	март	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
13	Санюк Е.Е	«Развитие навыков устной речи на уроках немецкого языка в условиях ФГОС»	май	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
14	Тахтай Е.Н.	«Актуализация знаний учащихся на уроках английского языка»	май	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
15	Фомченкова В.А.	«Урок английского языка: проблемы и возможные способы их решения в современных условиях обновленных ФГОС»	май	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
16	Первакова С.А.	«Механизм работы с разными видами чтения на английском языке как одно из условий формирования читательской грамотности ученика»	май	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей иностранных языков  
ЧОУ «Гимназия №1»

А.В. Гребенникова

## Выписка из протокола №1

заседания методического объединения учителей иностранного языка

ЧОУ «Гимназия № 1» от 29 августа 2024 года

**Тема: «Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС»**

На заседании присутствовало 16 человек:

Повестка дня:

1. «Функциональная грамотность как показатель освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» «Актуальные информационные электронные ресурсы системы образования».
2. «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка»
3. «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС (начальная школа)»

По первому вопросу выступила Санюк Елена Евгеньевна, учитель немецкого языка с содержательным докладом «Функциональная грамотность как показатель освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО» «Актуальные информационные электронные ресурсы системы образования» она рассказала о современных технологиях, применяемых в учебном процессе, которые могут выполнять разнообразные функции в процессе обучения иностранным языкам:

- Средство тренировки;
- Средство создания текстов на изучаемом языке;
- Средство обработки и хранения статистической информации об учебной деятельности;
- Средство коммуникации с носителями языка в системе электронной почты и др.

Всё это учитель применяет на различных этапах урока и в различных видах речевой деятельности.

**Тестирование на компьютерах.** С помощью тестов и онлайн-тестов проверяю, как хорошо ученик знает тот или иной материал, насколько хорошо он усвоил английскую грамматику, насколько обширен его словарный запас. Кроме того, можно узнать общий уровень владения английским языком. Использую следующие виды тестов:

**Общие установочные тесты** - направлены на проверку знания языка в общем, а также на проверку определенных областей знания: употребление идиом, сленговых выражений, фразовых глаголов.

**Грамматические тесты** – использую для проверки знания правил английской грамматики. В тестах проверяются различные аспекты

грамматики английского языка, правильное их понимание, и умение их употреблять.

**Лексические тесты** – использую для проверки словарного запаса изучающих английский. В тестах проверяется знание основного необходимого словарного запаса изучающих язык в разных областях английского языка.

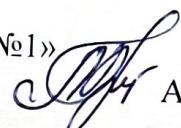
По второму вопросу выступила Тахтай Е.Н., учитель английского языка, она выступила с докладом по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка»

По третьему вопросу выступила Фомченкова В.А., учитель английского языка с докладом по теме «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС (начальная школа)»

Решение МО:

1. Применять технологии игрового обучения на уроках английского, французского и немецкого языков на начальном этапе обучения.
2. Использовать инновационные технологии на уроках иностранного языка на всех этапах обучения для повышения эффективности урока.
3. Использовать системно-деятельностный подход на уроках иностранного языка.
4. Применять творческие и здоровьесберегающие приемы при обучении иностранному языку.

Руководитель ШМО ЧОУ «Гимназия №1»  
учителей иностранных языков



А.В. Гребенникова

Секретарь



Л.Н. Синяева

## **Выписка из протокола №2**

### **заседания методического объединения учителей иностранного языка ЧОУ «Гимназия № 1» от 29 ноября 2024 года**

Тема: «Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранных языков»

На заседании присутствовало 16 человек:

Повестка дня:

1. «Перспективы функциональной грамотности на уроках немецкого языка в начальной школе»
2. «Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка»
3. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»
4. «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий»
5. «Формирование коммуникативной компетенции на уроках ИЯ в начальной школе»

По первому вопросу выступила Санюк Елена Евгеньевна, учитель немецкого языка с содержательным докладом «Перспективы функциональной грамотности на уроках немецкого языка в начальной школе». В своем докладе Елена Евгеньевна привела неоспоримые доказательства о необходимости формирования читательской грамотности у обучающихся на начальном этапе обучения иностранным языкам. Так как формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка предполагает работу над развитием следующих компетенций у учащихся:

Умение находить и извлекать необходимую информацию из текста т.е. ориентация в содержании текста (умение определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок; формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; объяснять порядок частей, содержащихся в тексте; находить в тексте требуемую информацию и т.п.).

Умение интегрировать и интерпретировать информацию, т.е. умение преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов и т.п.

Умение, направленное на осмысление и оценку прочитанного в тексте, т.е. откликаться на содержание текста; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения и т.п.

Умение использовать информацию из текста (для решения практических задач)

Для развития этих компетенций мы можем использовать и знакомить учащихся со следующими видами текстов:

Сплошной (линейный)

Несплошной (нелинейный)

Смешанный

Соответственно мы должны учить детей:

Различать сплошные и несплошные тексты

Извлекать информацию из несплошных текстов

Трансформировать информацию из сплошного текста в несплошной и наоборот

Самостоятельно создавать несплошные тексты

Оценивать полученную информацию

Эти умения согласно PISA считаются высшим уровнем развития читательской грамотности.

По второму вопросу выступила Тахтай Е.Н., учитель английского языка, она выступила с докладом по теме «Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка»

По третьему вопросу выступила Фомченкова В.А., учитель английского языка с докладом по теме «Ресурсы современного урока, обеспечивающие развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»

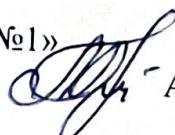
По четвертому вопросу выступила Губанова О.А., учитель английского языка с презентацией по теме: «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий»

По пятому вопросу выступила Первакова С.А., учитель иностранного языка с содержательным докладом по теме: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках ИЯ в начальной школе»

Решение МО:

1. Применять технологии формирования читательской грамотности на уроках английского, французского и немецкого языков на начальном этапе обучения.
2. Развивать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся на уроках иностранного языка на всех этапах обучения для повышения эффективности урока.
3. Использовать системно-деятельностный подход на уроках иностранного языка.
4. Применять творческие и здоровьесберегающие приемы при обучении иностранному языку.

Руководитель ШМО ЧОУ «Гимназия №1»  
учителей иностранных языков



А.В. Гребенникова

Секретарь



Л.Н. Синяева

## **Выписка из протокола №3**

### **заседания методического объединения учителей иностранного языка ЧОУ «Гимназия № 1» от 21 марта 2025 года**

Тема: «Мотивационно-адаптационные формы работы при изучении иностранных языков. Дифференцированный и личностно ориентированный подход».

На заседании присутствовало 16 человек:

Повестка дня:

1. «Мотивационно-адаптационные формы работы при изучении немецкого языка»
2. «Грамматические структуры и развитие коммуникативных навыков на средней ступени обучения»
3. «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»
4. «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации учащихся на уроках английского языка».

По первому вопросу выступила Санюк Елена Евгеньевна, учитель немецкого языка с содержательным докладом «Мотивационно-адаптационные формы работы при изучении немецкого языка». В своем докладе Елена Евгеньевна рассказала о конкретных мотивационно-адаптационных формах работы при изучении немецкого языка, которые включают методы мотивации, адаптационные приёмы и игровые формы, которые помогают создать интерес к языку и преодолеть языковые барьеры. Из опыта работы на уроках Елена Евгеньевна показала задания с использование аутентичных материалов. Статьи из немецких газет и журналов, песни, фильмы и видеоролики, которые помогают понять практическое применение языка. Интерактивные и мультимедийные технологии. Интерактивные игры, образовательные платформы, которые делают уроки более динамичными и увлекательными. Примерами стали проектные работы, позволяющие учащимся применять полученные знания на практике, развивать творческие способности.

По второму вопросу выступила Первакова С.А. учитель иностранного языка, она выступила с докладом по теме «Грамматические структуры и развитие коммуникативных навыков на средней ступени обучения»

По третьему вопросу выступила Гребенникова А.В. учитель английского языка с докладом по теме «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»

По четвертому вопросу выступила Синяева Л.Н. учитель английского языка с презентацией по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации учащихся на уроках английского языка».

Решение МО:

1. Применять мотивационно-адаптационные формы работы на всех уроках

иностранных языков

2. Развивать коммуникативные навыки на уроках иностранного языка на всех этапах обучения для повышения эффективности урока.
3. Использовать цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации обучающихся на уроках иностранных языков.
4. Применять творческие и здоровьесберегающие приемы при обучении иностранному языку.

Руководитель ШМО ЧОУ «Гимназия №1»  
учителей иностранных языков

 А.В. Гребенникова

Секретарь



Л.Н. Синяева



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Крымский технический колледж»

Краевой конкурс мультимедийных презентаций на английском языке  
**«FAMILY IS ONE OF THE NATURE'S MASTERPIECES»**

## СЕРТИФИКАТ

№03-КМП-Э-28102024

настоящим сертификатом подтверждается, что



### **САНЮК ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА**

учитель немецкого языка ЧОУ «Гимназия №1» г. Новороссийск  
являлась экспертом по проведению специальной оценки  
конкурсных работ Краевого конкурса мультимедийных  
презентаций на английском языке «FAMILY IS ONE OF THE  
NATURE'S MASTERPIECES»

приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 августа 2024 года №1977 «Об  
утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на  
развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной  
(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на  
пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2024-2025 учебный год»

и.о. директора ГБПОУ КК  
«Крымский технический колледж»

Крымск, 2024г.



Т.Н. Терещенко

2024  
ГОД СЕМЬИ