

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2015, 2016, 2017)
на 2018 год

Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»

по теме: «Мультидисциплинарность
(робототехника, иностранные языки) как фактор повышения
интереса школьников к специальностям технической сферы и
развития иноязычной коммуникативной компетентности»

г. Новороссийск
2018

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	ЧОУ «Гимназия №1»
3.	Юридический адрес, телефон	353922, Россия, г.Новороссийск, ул. Малоземельская 17
4.	Телефон, факс, e-mail	тел.: (8617) 63-67-73 тел.: (8617) 63-57-01 e-mail: m-school@rambler.ru
5.	ФИО руководителя	Меркулова Татьяна Аветовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Меркулова Т. А., директор; Алешина Н. Н., заместитель директора по УВР; Синяева Л. Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков; Темирханов М. Р., педагог дополнительного образования; Чернова С. А., учитель информатики и ИКТ.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Мультидисциплинарность (робототехника, иностранные языки) как фактор повышения интереса школьников к специальностям технической сферы и развития иноязычной коммуникативной компетентности.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создание единого образовательного пространства, в том числе с использованием виртуальной среды общения для формирования личности школьника. Внедрение в учебно-воспитательную систему гимназии мультидисциплинарного образования. Привлечение школьников в научно-техническую сферу профессиональной деятельности с целью повышения престижа научно-технических профессий.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание условий для самореализации личности школьника и развитие индивидуальных способностей на основе формирования интереса к научно-техническому творчеству и техническим специальностям нового направления в процессе интеграции робототехники и иностранных языков. Повышение мотивации к выбору технических специальностей и развитие иноязычной коммуникативной компетентности через использование виртуальной среды общения.
11.	Задачи деятельности	1. Создание школьной лаборатории по робототехнике с применением мультидисциплинарного обучения. 2. Разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности научно-технической

		<p>направленности, интегрированных с иностранными языками.</p> <p>3. Расширение виртуальной среды общения с российскими и зарубежными робототехническими командами.</p> <p>4. Участие в робототехнических соревнованиях международного уровня.</p> <p>5. Профориентация выпускников гимназии на технические специальности, формирование инженерной культуры посредством предметных областей «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык».</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 23 августа 1996г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.07.2013).</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012г.N761).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013г. № 1180.</p> <p>Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.09.2014 г. № 4049 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки».</p> <p>Концепция развития научно-технического</p>

		<p>творчества учащихся в Краснодарском крае.</p> <p>Программа (комплекс мер) по развитию научно-технического творчества учащихся в Краснодарском крае на 2015-2020 гг.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).</p> <p>Устав ЧОУ «Гимназия №1».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации в гимназии общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» от 09.10.2014 г. № РЦ-23/3/14.</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Накопление педагогических практик мультидисциплинарного обучения и их распространение.</p> <p>Развитие научно-технического творчества учащихся.</p> <p>Формирование инженерной культуры и повышение интереса школьников к специальностям технической сферы.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна заключена в авторском подходе к интеграции курсов робототехники, информатики и иностранных языков, позволяющей обучающимся внедрять навыки, полученные в ходе внеурочных занятий, в практическую деятельность в различных сферах профессиональной и социальной сторонах жизни.</p> <p>Создание виртуальной среды общения с российскими и зарубежными робототехническими командами и выход на соревнования международного уровня.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Появление в образовательном пространстве новых практик.</p> <p>Модернизация учебно-воспитательной работы в гимназии в соответствии с концептуальными подходами стандартов нового поколения.</p> <p>Создание социального виртуального партнерства с зарубежными робототехническими командами.</p> <p>Погружение школьников в иноязычную среду.</p> <p>Обмен педагогическими практиками организации инженерного образования на международном уровне.</p> <p>Создание среды для развития успешности школьника.</p> <p>Трансляция опыта в другие муниципальные</p>

		образования Краснодарского края, города России и мира. Разработанные материалы, направленные на изучение педагогами мультидисциплинарных технологий обучения, могут быть использованы для проведения курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов.
16.	Задачи деятельности на 2018 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка образовательных программ внеурочной деятельности научно-технической и мультидисциплинарной направленностей. 2. Обучение школьников в модели мультидисциплинарного подхода: робототехника + иностранные языки + физика + информатика; 3. Совершенствование лаборатории по робототехнике; 4. Подготовка робототехнических команд к соревнованиям регионального, федерального, международного уровней; 5. Создание социального партнерства с российскими и зарубежными робототехническими командами; 6. Издание учебно-методического пособия по робототехнике и иностранным языкам.

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Проведение мониторинговых психолого-педагогических исследований	январь – май, 2018	Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований
2.	Диагностика качества преподавания предметов филологического цикла: русский язык, иностранные языки .	февраль–март, 2018	Мониторинг по успеваемости, выполнению программы, качеству знаний, участию в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектно-исследовательской деятельности.
3.	Диагностика качества внеурочной деятельности по направлению «Робототехника».	апрель-июнь, 2018	Мониторинг участия в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектно-исследовательской деятельности.

Теоретическая деятельность			
1.	Подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности	в течение года	Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности.
2.	Анализ практики образования учреждений России и зарубежных стран по проблемам инновационной площадки.	в течение года	Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности.
3.	Разработка тематического плана методических семинаров – практикумов, круглых столов, мастер классов.	январь, 2018	Методические материалы мероприятий
Практическая деятельность			
1.	Проведение веб-конференций с зарубежными командами	в течение года	Видеофильм
2.	Участие в фестивалях и конкурсах технической направленности, в том числе за рубежом	в течение года	Модели роботов, методические материалы (инженерные книги), буклеты
3.	Реализация междисциплинарных проектов и исследований	в течение года	Результаты участия в конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях
4.	Работа в новых направлениях в работе лаборатории робототехники (подготовка к соревнованиям компетенций WorldSkills Russia Junior, VEX)	в течение года	Результаты участия в конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях
5.	Подготовка команд по направлениям JrFLL, FLL, Hello! Robot!, Робокарусель, WRO, PPO.	в течение года	Результаты участия в конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях
Методическая деятельность			
1.	Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности для педагогов города Новороссийска	апрель, июнь, 2018	Обмен опытом с педагогическим сообществом, презентации, статьи

2.	Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, курсы на базе образовательного центра «Сириус» г. Сочи, участие во всероссийских семинарах, конференциях).	в течение года	Рост профессионального мастерства, сертификаты о повышении квалификации
3.	Издание рекламного буклета о деятельности гимназии в области образовательной робототехники	март, 2018	Методические материалы
4.	Составление азбуки для начинающих робототехников	июнь, 2018	Методические материалы
5.	Издание учебно-методического пособия по робототехнике и иностранным языкам	декабрь, 2018	Методические материалы
Трансляционная деятельность			
1.	Участие во всероссийском конкурсе АСИ «Наставник»	январь – февраль, 2018	Рост профессионального мастерства, сертификат участника
2.	Участие в конкурсе «Лучший наставник по робототехнике»	март, 2018	Рост профессионального мастерства, сертификат участника
3.	Подготовка публикации о деятельности КИП в журнал «Педагогическое образование Кубани».	сентябрь, 2018	Статья
4.	Информирование общественности: публикации на сайте гимназии, в муниципальных СМИ, сетевых сообществах педагогов.	в течение года	Трансляция опыта
5.	Выступление на зональных, городских семинарах.	в течение года	Трансляция опыта
6.	Участие в региональных, всероссийских конференциях.	в течение года	Трансляция опыта