

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г. Новороссийск,
ул. Революции 1905 года, 14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 30.08.23 г. № 593
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Самусенко Нинель Юрьевне, учителю английского языка ЧОУ Гимназия № 1 в том, что она участвовала в подготовке и проведении заседания городского методического объединения учителей иностранных языков города Новороссийск по теме «Перспективные направления работы учителей предметного сообщества «Иностранные языки» в 2023-2024 учебном году» и представила опыт работы по теме «Подвижные игры как перспективное направление в изучении английского языка на начальном этапе» 30 августа 2023 года в МБОУ гимназия № 4.

Руководитель ГМО
учителей иностранных языков

Л. Г. Хвостова

Директор МКУ
«Центр развития образования»



Е. Л. Тимченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г. Новороссийск,
ул. Революции 1905 года, 14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 22.01.2024 г. № 01-24/33
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Самусенко Нинель Юрьевне, учителю английского языка ЧОУ Гимназия № 1 в том, что она участвовала в подготовке и проведении заседания городского методического объединения учителей иностранных языков города Новороссийск по теме «О подготовке к ВПР в 2024 году. Предметные результаты обучения» и представила опыт работы по теме «Формирование и развитие навыка говорения на уроках английского языка. Актуальные приемы» 12 января 2024 года в МБОУ гимназия № 4.

Руководитель ГМО
учителей иностранных языков

Л. Г. Хвостова

Директор МКУ
«Центр развития образования»



Е. Л. Тимченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА

Выписка из приказа

от 29.08.2019

№ 359

Об организации методической работы
в 2019-2020 учебном году

В целях организации методической работы в школе на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказываю:

1. Утвердить состав методического совета на 2019/2020 учебный год (*Приложение № 1*).
2. Назначить председателей методических объединений школы на 2019/2020 учебный год:
– Самусенко Н.Ю., учителя английского языка, МО учителей иностранных языков;
3. Председателям методических объединений:
– провести установочные заседания в период с 30.08.2019 по 10.09.2019;
– составить планы работы на 2019/2020 учебный год и предоставить их на согласование руководителю методической службы до 16.09.2019.
– сформировать список наставников для молодых специалистов и вновь принятых педагогов в срок до 09.09.2019;
– организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития на 2019/2020 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.К. Антипин



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА

Выписка из приказа

от 28.07.2020

№ 181

Об организации методической работы
в 2020-2021 учебном году

В целях организации методической работы в школе на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказываю:

1. Утвердить состав методического совета на 2020/2021 учебный год (*Приложение № 1*).
2. Назначить председателей методических объединений школы на 2020/2021 учебный год:
– Самусенко Н.Ю., учителя английского языка, МО учителей иностранных языков;
3. Председателям методических объединений:
– провести установочные заседания в период с 25.08.2020 по 04.09.2020;
– составить планы работы на 2020/2021 учебный год и предоставить их на согласование руководителю методической службы до 10.09.2020.
– сформировать список наставников для молодых специалистов и вновь принятых педагогов в срок до 09.09.2020;
– организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития на 2020/2021 учебный год (*Приложение № 2*).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.К. Антипин



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ 79-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г. ТОМСКА

Выписка из приказа

от 31.08.2021

№ 340

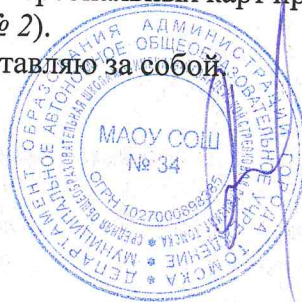
Об организации методической работы
в 2021-2022 учебном году

В целях организации методической работы в школе на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказываю:

1. Утвердить состав методического совета на 2021/2022 учебный год (*Приложение № 1*).
2. Назначить председателей методических объединений школы на 2021/2022 учебный год:
– Самусенко Н.Ю., учителя английского языка, МО учителей иностранных языков;
3. Председателям методических объединений:
– провести установочные заседания в период с 31.08.2021 по 07.09.2021;
– составить планы работы на 2021/2022 учебный год и предоставить их на согласование руководителю методической службы до 16.09.2021.
– сформировать список наставников для молодых специалистов и вновь принятых педагогов в срок до 16.09.2021;
– организовать заполнение педагогами персональных карт профессионального развития на 2021/2022 учебный год (*Приложение № 2*).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.К. Антипин

Выписка
из плана работы школьного методического объединения
учителей иностранных языков ЧОУ «Гимназия №1» г Новороссийска
на 2023-2024 уч.год

Выступление учителей на заседаниях ШМО (2023-2024 уч.год)

№	ФИО учителя	Тема выступления на 2023-2024 учебный год	Сроки	Форма отчётности
1	Самусенко Н.Ю.	«Принципы построения урока в рамках системно – деятельностного подхода. Работа в группах»	август,2023г.	Выступление на заседании МО, оформление в электронном виде
2	Волкова Т.Ф.	«Обучение лексике на уроках английского языка в основной школе»	август,2023г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
3	Фомченкова В.А.	«Организация учебной деятельности учащихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС»	август, 2023г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
4	Самусенко Н.Ю.	«Технология игрового обучения на английском языке в начальной школе в рамках ФГОС»	ноябрь,2023г	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
5	Сеттарова Э.Э	«Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС»	ноябрь,2023г	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
6	Нечитайденко М.В.	«Внеурочная деятельность как дополнительный способ изучения иностранного языка (французского)»	ноябрь, 2023г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
7	Губанова О.А.	«Системно – деятельностный подход как средство реализации современных целей образования»	ноябрь, 2023г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
8	Илюхина Л.В.	«Творческие приемы обучения английскому языку на начальном и среднем этапах обучения, как условие сохранения здоровья школьников».	ноябрь, 2023г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде

9	Несветаева Е.А.	«Использование педагогических находок в практической деятельности учителя»	март, 2024г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
10	Самусенко Н.Ю.	«Применение интернет-ресурсов и использование ИКТ на уроках английского языка»	март, 2024г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
11	Ломова И.С	«Комплексный подход при обучении английскому языку»	март, 2024г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
12	Синяева Л.Н.	«Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации учащихся на уроках английского языка».	март, 2024г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
13	Астарханова А.А.	«Использование игровых моментов на уроках немецкого языка в начальной школе.»	май, 2024г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
14	Сверчинская Г.А.	«Урок английского языка: проблемы и возможные способы их решения в современных условиях перехода на обновленный ФГОС»	май, 2024г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
15	Маврова Е.В.	«Механизм работы с разными видами чтения на английском языке как одно из условий формирования читательской грамотности ученика»	май, 2024г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде
16	Жинкина Е.И.	«Использование игровых моментов на уроках английского языка в начальной школе».	май, 2024г.	Выступление на заседанииМО, оформление в электронном виде

Директор ЧОУ «Гимназия №1»

Т.А. Меркулова

Руководитель школьного методического объединения учителей иностранных языков ЧОУ «Гимназия №1»

А.В. Гребенникова

Выписка из протокола №1
заседания школьного методического объединения учителей
иностранного языка
ЧОУ «Гимназия № 1» 31 августа 2023 года

Тема: « Приоритетные направления повышения качества образования в 2023-2024 учебном году»

На заседании присутствовало 15 человек.

Повестка дня:

1. «ФООП – федеральные образовательные программы. Что изменится в работе школ с 1 сентября 2023 года» «Формирование единого образовательного пространства и новые функциональные возможности в работе учителя в рамках введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»
2. «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/>
3. Аттестация 2023-2024 учебный год
4. Курсы повышения квалификации
5. Выступления коллег:
 - 5.1 Самусенко Н.Ю., учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Принципы построения урока в рамках системно – деятельностного подхода. Работа в группах»
 - 5.2 Волкова Т.Ф. учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Обучение лексике на уроках английского языка в основной школе»
 - 5.3 Фомченкова В.А., учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Организация учебной деятельности учащихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС»

1. По первому вопросу выступила Самусенко Н.Ю. учитель английского языка. С содержательным докладом по теме «Принципы построения урока в рамках системно – деятельностного подхода. Работа в группах», она уделила внимание понятию деятельностного подхода и основам образовательного процесса. Деятельностный подход в обучении – это такая организация учебного процесса, при которой центральное место занимает максимально самостоятельная, активная и разносторонняя познавательная деятельность учащихся. Формирование личности ученика и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания». Китайская мудрость гласит «Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю». Деятельностные способности школьников формируются в тот момент, когда они не пассивно воспринимают задания, а включены в самостоятельную учебно-познавательную деятельность. Ключевая идея состоит в том, что новые

знания не даются в готовом виде. Дети «добывают» и «открывают» их сами в процессе исследований; ученики «превращаются» в маленьких ученых с собственными открытиями. Поэтому работа учителя не в том, чтобы объяснить, рассказать, показать, а в том, чтобы организовать исследовательскую деятельность учеников с целью доведения их до решения проблемы урока и составления алгоритмов действий при возникновении новых задач.

Это диктует необходимость овладевать педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования федеральных государственных образовательных стандартов. Принцип деятельности заключается в том, что технология деятельностного метода предполагает создание учителем специальных условий, в которых учащиеся, опираясь на приобретенные знания, самостоятельно обнаруживают и осмысливают учебную проблему.

2. По второму вопросу выступила Волкова Т.Ф., учитель английского языка «Обучение лексике на уроках английского языка в основной школе»

3. По третьему вопросу выступила Фомченкова В.А., учитель английского языка, «Организация учебной деятельности учащихся на уроках английского языка в соответствии с ФГОС»

Решение МО:

1. Использовать на уроках иностранных языков принципы построения урока в рамках системно – деятельностного подхода. (ответственные – учителя иностранных языков ЧОУ «Гимназия №1»)

2. Составить памятку по основным правилам словообразования в английском языке и использовать ее на уроках (ответственные – Волкова Т.Ф.)

3. Составить список новинок методической литературы на 2023 -2024 учебный год. Подготовить информацию в печатном виде для стенда ШМО (ответственные – Ломова И.С., Несветаева Е.А.).

Руководитель ШМО ЧОУ «Гимназия №1»
учителей иностранных языков

А.В. Гребенникова

Секретарь

Л.Н. Синяева

Выписка из протокола №2
заседания школьного методического объединения учителей
иностранного языка

ЧОУ «Гимназия № 1» от 30 ноября 2023 года

Тема: «Готовность к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Повышение качества образования»

На заседании присутствовало 15 человек.

Повестка дня:

1. Выступление коллег:

1.1 Самусенко Н.Ю., учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Технология игрового обучения на английском языке в начальной школе в рамках ФГОС»

1.2. Сеттарова Э.Э., учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС»

1.3 Нечитайденко М.В., учитель французского языка ЧОУ «Гимназия №1» Внеурочная деятельность как дополнительный способ изучения иностранного языка (французского)»

2. Анализ контрольных работ по иностранным языкам, выявление типичных ошибок.

3. Обсуждение мероприятий по внеурочной деятельности (фонетический конкурс, день рождения Роберта Бернса)

По первому вопросу выступила Самусенко Н.Ю., учитель английского языка с темой «Технология игрового обучения на английском языке в начальной школе в рамках ФГОС». Она уделила особое внимание обучению иностранному языку в начальной школе, которое в первую очередь должно быть ярким и запоминающимся. Повышение мотивации, сохранение и развитие у школьников интереса к предмету – это вопрос, который волнует каждого учителя. Если вложить образовательное содержание в игровую оболочку, то можно решить одну из ключевых проблем педагогики – проблему мотивации учебной деятельности.

Любая игровая технология обладает средствами, активизирующими деятельность обучающихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести и игровые технологии.

Игры приближают речевую деятельность к естественным нормам, помогают развивать умение общаться, способствуют эффективной отработке языкового материала и обеспечивают практическую направленность обучения. Для детей игра – это, прежде всего, увлекательное занятие. В игре все равны, она посильна даже слабым по языковой подготовке ученикам. Более того, слабый ученик в игре может стать первым, находчивость и сообразительность здесь оказываются порой более важными, чем знание предмета. Чувство равенства, атмосфера увлеченности, ощущения посильности задания – все это дает возможность ребятам преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи иностранные слова, благотворно сказывается на результатах обучения. Непроизвольно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворенности.

На каком этапе можно использовать игру?

Место игры в ходе урока зависит от множества факторов: уровень подготовки учащихся, степень сложности изучаемого или контролируемого иноязычного материала, а так же конкретные цели, задачи и условия учебного занятия.

Игры могут быть использованы на разных этапах урока: в самом начале – для «разогрева», при введении нового материала, для закрепления пройденного, в середине занятия – чтобы сделать перерыв, при прохождении сложной или простой темы, в конце урока, когда у вас осталось несколько лишних минут.

Целью применения игровых форм обучения на уроках – развитие устойчивого

познавательного интереса у обучающихся через разнообразные игровые формы обучения, а так же мотивацию слабоуспевающих учеников к познанию нового.

В настоящее время в методической литературе существует большое количество классификаций, систематизирующих виды учебных игр в соответствии с тем или иным классификационным критериям. Типологии игр выстроены в зависимости от целей, задач учебной игры, формы проведения и количества участников.

Необходимо помнить и основные требования к игре как к особому виду деятельности на уроке, а именно:

- обязательное осознание детьми игрового результата;
- осознание учениками правил, соблюдение которых поможет достичь им этого результата;
- возможность выбора конкретного действия в игре каждым учеником.

Практика показывает положительное влияние всех видов игр на образовательный процесс: дидактических, подвижных, творческих и многих других. Поэтому, я считаю, что именно игровые технологии способны создать имитацию иноязычной среды для учащихся начальной школы и помочь им развить навыки критического мышления и анализа, а самое главное, то чего, им не хватает в условиях современной реальности, это умение общения без страха и ограничений.

2. По второму вопросу выступила Сеттарова Э.Э., учитель английского языка с информацией по теме «Использование инновационных технологий в обучении, как фактор повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС»

3 По третьему вопросу выступила Нечитайденко М.В., учитель французского языка с презентацией по теме «Внеурочная деятельность как дополнительный способ изучения иностранного языка (французского)»

Решение МО:

1. Подготовить мастер – класс по английскому языку для учителей иностранных языков ЧОУ «Гимназия №1» с использованием технологии игрового обучения в начальной школе (ответственные – Жинкина Е.И., Самусенко Н.Ю.)
2. Подготовить внеклассное театрализованное мероприятие по французскому языку в апреле месяце 2024 года (ответственные - Нечитайленко М.В.)
3. Информацию принять к сведению и использовать в работе. (ответственные – учителя ЧОУ «Гимназия №1»)

Руководитель ШМО ЧОУ «Гимназия №1»
учителей иностранных языков

А.В. Гребенникова

Секретарь

Л.Н. Синяева

Выписка из протокола №3

заседания школьного методического объединения учителей

иностранного языка

ЧОУ «Гимназия № 1» от 22 марта 2024 года

Тема: «**Приоритетные направления повышения качества образования в 2023-2024 учебном году**»

На заседании присутствовало 15 человек.

Повестка семинара:

1. Выступление коллег:

1.1 Несветаева Е.А., учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Использование педагогических находок в практической деятельности учителя»

1.2 Самусенко Н.Ю. учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Применение интернет-ресурсов и использование ИКТ на уроках английского языка»

1.3 Ломова И.С. , учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Комплексный подход при обучении английскому языку»

1.4 Синяева Л.Н. , учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации учащихся на уроках английского языка»

2. Рассмотрение и обсуждение приказа №119 от 21.02.2024 г о внесении изменений в приложение №1, №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

3. Обсуждение мероприятий по внеурочной деятельности (посвящение в гимназисты, день второго иностранного языка, день китайского языка, последний звонок)

1. По первому вопросу выступила Несветаева Е.А., учитель английского языка с содержательным докладом по теме «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»

2. По второму вопросу выступила Самусенко Н.Ю., учитель английского языка с темой «Применение интернет-ресурсов и использование ИКТ на уроках английского языка». Она уделила особое внимание теме использование ИКТ на уроках английского языка на различных этапах обучения. В обучении иностранному языку широко применяются компьютерные технологии. Специфика компьютера как средства обучения связана с такими его характеристиками как комплексность, универсальность, интерактивность. Интерактивное обучение на основе мультимедийных программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс обучения более интересным и творческим. Возможности учитывать уровни языковой подготовки учащихся являются основой для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении. При этом соблюдается принцип доступности и учитывается индивидуальный темп работы каждого ученика. Используя компьютер, можно организовать на уроке индивидуальную, парную и групповую формы работы. Однако необходимо помнить, что компьютер не может заменить учителя на уроке. Необходимо тщательно планировать время работы с компьютером и использовать его именно тогда, когда он действительно необходим.

В настоящее время широко используются мультимедийные технологии. Термин “мультимедиа” означает: много сред. Такими информационными средами являются: текст, звук, видео.

Программные продукты, использующие все эти формы представления информации, называются мультимедийными.

Использование мультимедийных средств обучения – закономерный этап развития педагогических технологий.

Использование средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках иностранного языка достаточно актуальна для развития личности обучаемого и формирования у учащихся следующих компетенций: умений сравнивать преимущества и недостатки различных источников информации, выбирать соответствующие технологии ее поиска, создавать и использовать адекватные модели и процедуры изучения и обработки информации. Сегодня одни из направлений модернизации школьного образования является внедрение компьютерных технологий и мультимедиа. Это позволяет активизировать аналитическую деятельность учащихся, раскрыть творческие возможности учащихся, стимулировать развивать психические процессы, мышление, восприятие, память учащихся.

Появление новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий на телевидение, распространение игровых приставок, электронных игрушек и компьютеров оказывают огромное влияние на воспитание ребенка и на его восприятие окружающего мира. Поэтому необходимо научить каждого ребенка за небольшой промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности большой поток информации. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел свои результаты и мог их оценить.

3. По третьему вопросу выступила Ломова И.С. учитель английского языка, «Комплексный подход при обучении английскому языку»

4. По четвертому вопросу выступила Синяева Л.Н., учитель английского языка ЧОУ «Гимназия №1» «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент мотивации учащихся на уроках английского языка»

5. Решение МО:

1. Принять полученную информацию к сведению и использовать в работе (ответственные – учителя иностранных языков ЧОУ «Гимназия №1»)
2. Подготовить мастер – класс по английскому языку для учителей иностранных языков ЧОУ «Гимназия №1» с использованием интерактивных плакатов (ответственные – Ломова И.С., Сеттарова Э.Э)
3. Подготовить выступления учеников на английском, немецком и французском языках на праздник «Последний звонок» (ответственные – Астарханова А.А., Гребенникова А.В., Нечитайленко М.В.)

Руководитель ШМО ЧОУ «Гимназия №1»
учителей иностранных языков

А.В. Гребенникова

Секретарь

Л.Н. Синяева