

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

***Супруненко Елена Викторовна***

***учитель начальных классов ЧОУ «Гимназии №1» МО г. Новороссийск***

выступила по теме:

**"Профориентационная работа с младшими школьниками во внеурочное время"**

на краевом семинаре

**"Ранняя профилизация младших школьников"**

10 июня 2020 г. в г. Краснодаре

И.о. ректора

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 10 июня 2020 года







УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Гимназия №1»  
Т.А. Меркулова  
«30» августа 2023 г.

**План заседаний  
методического объединения учителей начальных классов  
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Сроки проведения	Тема заседания Цель	Форма проведения	Ответственный
1.	Август 2023г.	<p>Заседание школьного методического объединения №1.</p> <p><b>Тема заседания: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».</b></p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</li><li>2. Утверждение тем по самообразованию.</li><li><b>3. Профориентационная работа во внеурочное время через работу с конструктором Lego Wedo 2.0</b></li><li>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</li><li>5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.</li><li>6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.</li><li>7. Ознакомление с Положением по обобщению ППО.</li></ol>	Инструктивно-методическое заседание	<p>Трофименко О.В.</p> <p>Джингалиева Н.Ф. Супруненко Е.В.</p> <p>Джингалиева Н.Ф.</p> <p>Алешина Н.Н.</p> <p>Трофименко О.В. Наталуха О.М.</p>
2.	Сентябрь – октябрь	<p>Межсекционная работа.</p> <p>Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах.</p> <p>Организация работы по адаптации первоклассников.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми.</p>	Входные контрольные работы	<p>Учителя 2-4 классов</p> <p>Учителя 1 классов</p> <p>Учителя начальных</p>

		<p>Подготовка и проведение олимпиад в школе.          Работа со слабоуспевающими. Контроль проведения занятий.          Участие в работе педагогического совета.          Участие в работе методических совещаний.</p>	Мониторинг	классов
3.	Октябрь 2023г.	<p>Заседание школьного методического объединения №2.  <b>Тема заседания: «Педагогическая компетентность: стандарты нового поколения».</b>  <b>Цель:</b>          Подробное ознакомление учителей со стандартами нового поколения с целью их реализации на практике.  <b>Вопросы для обсуждения:</b>          1. Организация работы с документами и материалами, обеспечивающими реализацию стандартов.          Требования ФГОС НОО. Планируемые результаты НОО.          2. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС нового поколения. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.          3. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.          4. Выступления по теме «Использование современных активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».  <b>5. Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования.</b>  <b>Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки».</b>  <b>Изучение и распространение ППО.</b>          6. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.          7. Итоги адаптационного периода первоклассников.</p>	Семинар – практикум	<p>Трофименко О.В.          Овсянникова В.Ю.          Сорока Н.П.          Шилова Т.В.          Супруненко Е.В.          Джингалиева Н.Ф.          Трофименко О.В.</p>
4.	Ноябрь - декабрь	<p>Межсекционная работа.          Работа с одаренными детьми. Участие в первом интеллектуальном марафоне среди учащихся 2-4 классов.          Работа с одаренными детьми. Участие в городских и международных конкурсах и олимпиадах.          Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.          Наполнение «методической копилки».          Участие в работе педагогического совета.          Участие в работе методических совещаний.          Участие в работе методического семинара «Критерии результативности</p>	Методическая работа	<p>Учителя начальных классов          Руководитель МО</p>



		современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.» Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Отчеты по темам самообразования.		
5.	Декабрь 2023г.	<p>Заседание школьного методического объединения №3.</p> <p><b>Тема заседания: «Использование интерактивных и ИКТ технологий на уроках как средство формирования основных видов УУД. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».</b></p> <p>Цель: Ознакомление учителей с необходимостью использования инновационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе для успешной реализации поставленных задач в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обмен опытом «Формирование УУД в рамках внедрения ФГОС НОО», «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников», «Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания».</li> <li>2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС НОО.</li> <li>3.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (портфолио ученика начальной школы).</li> <li>4.Анализ работы учителей начальных классов в рамках внедрения ФГОС НОО за 1 полугодие.</li> <li>5.Анализ качества проведения уроков с использованием интерактивных и ИКТ технологий</li> <li>6.Выполнение программы, практической части программы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>7.Корректировка задач МО на 2 полугодие.</li> </ol>	Дискуссия	<p>Лейба А.В. Наталуха О.М. Фоминых Е.В.</p> <p>Трофименко О.В.</p> <p>Ковардова Г.И.</p> <p>Джингалиева Н.Ф.</p> <p>Копаницкая Е.А.</p> <p>Трофименко О.В.</p>
6.	Январь 2024г.	<p>Заседание школьного методического объединения №4.</p> <p><b>Тема заседания: «Система оценки достижений образовательных результатов ООП НОО».</b></p> <p>Методика проведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС».</p> <p>Цель: Определение основных направлений работы учителей по применению инструментария оценки достижений образовательных результатов ООП НОО; изучение основных направлений проектной деятельности младших школьников на</p>	<p>Семинар-практикум</p> <p>Обмен опытом</p>	

		уроках и во внеурочной деятельности. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Выступления «Направления работы учителей по применению инструментария оценки достижений образовательных результатов ООП НОО». 2.Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом. 3.Анализ итогов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Выполнение программ за 1 полугодие. 4.Требования к оформлению портфолио учителя. 5.Утверждение графика и плана проведения открытых уроков во 2 полугодии в начальных классах.		Алешина Н.Н.  Пелипенко Е.А. Джингалиева Н.Ф.  Алешина Н.Н. Трофименко О.В.
7.	Январь	Межсекционная работа. «Портфолио» аттестуемых учителей. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Методическая работа	Руководитель МО Учителя начальных классов
8.	Февраль - март	Межсекционная работа. Работа с одаренными детьми. Участие в городских и международных конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях. Участие в декаде проектной деятельности. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть. Итоги успеваемости за 3 четверть.	Методическая работа	Учителя начальных классов
9.	Март	Заседание школьного методического объединения №5. <b>Тема заседания: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС».</b> Цель: Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по выполнению программы формирования УУД, программы родительского просвещения по вопросам ФГОС НОО. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1 Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению (обмен опытом). 2.Итоги работы по выполнению программы по формированию УУД. <b>3. Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках. Технологические приемы.»</b>	Круглый стол  Обмен опытом  Отчеты  Мастер- класс	Кармаза И.В.  Сорока Н.П. Супруненко Е.В.



		4.Организация работы по преемственности в обучении. 5.Подведение итогов 3 четверти.		Апиянц И.Б. Пелипенко Е.А. Трофименко О.В.
10.	Апрель - май	Межсекционная работа. Участие в работе методического семинара «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников» Организация работы по подготовке к итоговым контрольным работам. Работа с одаренными детьми. Участие в городских и международных конкурсах и олимпиадах. Пополнение «копилки уроков». Работа со слабоуспевающими. Консультации, индивидуальная работа.	Методическая работа	Учителя начальных классов  Учителя - предметники
11.	Май	Заседание школьного методического объединения №6. <b>Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО».</b> Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов комплексных контрольных работ и ВПР. Итоги успеваемости за год. Знакомство с аналитическими справками. Оформление школьной документации по итогам года. 2.Самоанализ педагогической деятельности. Портфолио учителя. Анкетирование учителей. 3.Творческие отчеты по темам самообразования.  4.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 5.Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Круглый стол	Джингалиева Н.Ф.  Трофименко О.В.  Анелкевич Е.А. Ковардова Г.И. Шилова Т.В. Овсянникова В.Ю. Трофименко О.В. Трофименко О.В.

Руководитель  
школьного методического объединения  
учителей начальных классов ЧОУ «Гимназия №1»



О.В. Трофименко

**Выписка из протокола № 1**  
заседания школьного методического объединения  
учителей начальных классов ЧОУ «Гимназии №1»  
от 28.08.2023 г.

Всего учителей начальных классов - 10

**Тема заседания:** «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».

**Цель:** Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.  
2. Утверждение тем по самообразованию. Межсекционная работа.  
Работа с одаренными детьми. Участие в первом интеллектуальном марафоне среди учащихся 2-4 классов.

Работа с одаренными детьми. Участие в городских и международных конкурсах и олимпиадах.  
Участие в работе методического семинара «Критерии результативности современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.»

Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Отчеты по темам самообразования.

**3. Профорientационная работа во внеурочное время  
через работу с конструктором Lego Wedo 2.0**

4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.  
5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.  
6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.  
7. Ознакомление с Положением по обобщению ППО.

**По третьему вопросу слушали:**

Супруненко Е.В., учителя начальных классов, она рассказала из опыта работы во внеурочной деятельности по робототехнике и участию в соревнованиях.

Начиная с 1 класса ученики Гимназии постигают основы робототехники. Основу практических заданий составляет «Комплект WeDo». В гимназии на занятиях используются конструктор WeDo 2. В течение нескольких месяцев ученики совместно с учителями работали над реализацией идей. Задание сезона 2019-2020 г «Постройка для Стройграда». Готовясь к этому проекту, дети узнали много интересных фактов о профессиях, знакомство с профессиями через Lego Wedo 2.0. Во время подготовки проекта наша команда узнает об основных принципах современного градостроительства. Взяв модель для вдохновения за основу, команда создает из деталей LEGO свою собственную модель, свой первый инженерный проект. Собирая её из набора LEGO Education WeDo, дети получают базовые инженерные навыки, программируют и учатся документировать свою работу в индивидуальной Инженерной книге. Команда «Прометей» победила в категории «Лучшее конструкторское решение проекта». Конструирование дает возможность детям в увлекательной, активной и продуктивной деятельности обогащать свои представления о разных видах профессий.

Решили:

Информацию принять к сведению.

Директор ЧОУ «Гимназия №1»  
Руководитель ШМО  
Секретарь



*[Handwritten signature]* / Меркулова Т.А./  
*[Handwritten signature]* / Трофименко О.В./  
*[Handwritten signature]* / Наталуха О.М./



**Выписка из протокола № 2**  
заседания школьного методического объединения  
учителей начальных классов ЧОУ «Гимназии №1»  
от 26.10.2023 г.

Всего учителей начальных классов - 10

**Тема заседания:** «Педагогическая компетентность: стандарты нового поколения».

**Цель:**

Подробное ознакомление учителей со стандартами нового поколения с целью их реализации на практике.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация работы с документами и материалами, обеспечивающими реализацию стандартов второго поколения.

Требования ФГОС НОО. Планируемые результаты НОО.

2. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.

3. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

4. Выступления по теме «Использование современных активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».

5. **Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования. Обмен педагогическим опытом.**

**Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.**

6. Отчет по темам самообразования (за 1 четверть)

Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.

7. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.

**По пятому вопросу слушали:**

Супруненко Е.В., учителя начальных классов, рассказала о роли информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Елена Викторовна отметила, что информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время. Основная задача заключается в том, чтобы занимательность не заслоняла учебные цели.

Применение ИКТ на уроках и во внеурочное время способствует:

- уменьшение количества дидактических затруднений у учащихся;
- повышение активности и инициативности школьников;
- положительную динамику мотивации учения;
- формирование навыка использования новых информационных технологий для самообразования школьников.

Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Был проведён практикум для учителей.

Решили:

Информацию принять к сведению.

Директор ЧОУ «Гимназия №1»

Председатель ШМО

Секретарь



/ Меркулова Т.А./

/ Трофименко О.В.

/ Наталуха О.М./



**Выписка из протокола № 5**  
заседания школьного методического объединения  
учителей начальных классов ЧОУ «Гимназии №1»  
от 29.03.2024 г.

Всего учителей начальных классов -10

**Тема заседания:** «Использование интерактивных и ИКТ технологий на уроках как средство формирования основных видов УУД. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цель:** Ознакомление учителей с необходимостью использования инновационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе для успешной реализации поставленных задач в соответствии с ФГОС НОО»

**Вопросы для обсуждения:**

1. Выступления «Формирование УУД в рамках внедрения ФГОС НОО», «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников», «Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания».

Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Технология оценивания образовательных достижений, учащихся в рамках ФГОС НОО.

3. Выступления по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках.

**Технологические приемы.»**

4. Анализ работы учителей начальных классов в рамках внедрения ФГОС НОО за I полугодие.

**По третьему вопросу слушали:**

Супруненко Е.В., выделила несколько основных видов функциональной грамотности:

- коммуникативная грамотность, предполагающая свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи;

- информационная грамотность - умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компактдисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами;

- деятельностная грамотность - это проявление организационных умений и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.

На развитие функциональной грамотности учащихся влияют следующие факторы:

- 1) содержание образования (образовательные стандарты, учебные программы);
- 2) формы и методы обучения;
- 3) система диагностики и оценки учебных достижений, обучающихся;
- 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
- 5) модель управления школой;
- 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
- 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Конечный результат обучения - «вращивание функционально грамотной личности», обладающей инициативностью, способностью творчески мыслить и находить нестандартные решения, умением выбирать профессиональный путь и др. Функциональная грамотность - индикатор общественного благополучия.

**Решили:** информацию принять к сведению.

Директор ЧОУ «Гимназия №1»  
Председатель ШМО  
Секретарь



/ Меркулова Т.А./  
/ Трофименко О.В./  
/ Наталуха О.М./